

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：邱時輝

授課班級：911

授課科目：數學

授課單元：1-3 縮放與相似 教材來源：康軒 授課日期：114 年 9 月 24 日(三)第 2 節

學習目標	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段或角經過縮放後，與原圖形的關係。 3. 能理解多邊形經過縮放後，與原圖形的關係。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 課前先預習本課。 2. 完成 1-2 課本自我評量與 1-2 習作。		
教學活動		時間	評量方法
1. 引起動機：出關於縮放的簡單類題讓同學們先行思考。		3 分鐘	1. 操作
2. 老師講解：介紹圖形經過縮放後可能大小不一樣，但形狀是維持不變的與多項式的乘積。 線段的縮放說明講解(P40)。		12 分鐘	2. 口頭回答 3. 討論 4. 作業
3. 學生練習：隨堂練習。		3 分鐘	5. 紙筆測驗
4. 老師講解：角的縮放(問題探索)講解說明(P42)。		8 分鐘	
5. 學生練習：隨堂出題練習。		3 分鐘	
6. 老師講解：多邊形的縮放課程說明。(P43)		5 分鐘	
7. 老師講解：例題一講解說明。(P44)		10 分鐘	
8. 預習：請同學回家預習 1-3 課本 46~48 頁		1 分鐘	