

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學公開授課教案設計

領域/科目	語文領域-國語		設計者	許舒涵
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	第三課 勇氣樹			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。		
議題融入	實質內涵	人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

		生涯規畫教育 E4 認識自己的特質與興趣。
	所融入之 學習重點	聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。 列出自己害怕的事，並試著克服並勇敢嘗試。
與其他領域/科目 的連結		生活課程
教材來源		南一版國語二上第三課
教學設備/資源		課本、習作、電子書、電腦
學習目標		
1. 能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2. 能知道克服困難是成長表現。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨相似的字形「士、土」。 5. 能清楚表達自己鼓起勇氣克服困難的經驗。 6. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節： 一、課堂準備 (一) 學生：預習課文 (二) 教師：準備造詞和畫出勇氣樹的造型 二、引起動機： (一) 活動：可怕怪獸 1. 教師跟學生說，我們每個人身旁都有一隻「可怕怪獸」，我們害怕的事情越多，可怕怪獸就長得越大。 2. 教師說明因為每個人害怕的事物都不一樣，就像老師會怕蟑螂，但有的人很勇敢，不怕蟑螂，所以我們不能笑其他人害怕的事。 三、主要內容／活動： (一) 課文朗讀 1. 請學生先默讀一遍。 2. 配合電子書，全班共同朗讀。 3. 讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 (二) 生字造詞教學 1. 教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順教學。 2. 教師說明字義，再讓學生練習造詞。 ◆生字	5 5 20	專心聆聽 口語發表 專心聆聽 口語發表 實際操作

習寫：勇、教、室、棵、葉、克、服、害、怕、努、完、事、 倒、時、黑、低、聲、故 認讀：跌、騎 補充整理 ◆生字延伸成語教學：粗枝大葉、排山倒海、鴉雀無聲。 四、總結活動： （一）我們的勇氣樹 1.配合習作 P25，和大家分享曾經打敗可怕怪獸的經驗，把自己克服害怕的事的經驗寫在習作附件的葉子上，並黏貼在班級「勇氣樹」上。 ～課程結束/共 1 節～	10	專心聆聽 口語發表 實際操作
參考資料：		
附錄：		