

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目	本土語言閩南語	設計者	林玉玲
實施年級	六年級	教學節次	共__4__節，本次教學為第__2__節
單元名稱	第三課 講古		
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☒ 其他 真平 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）		
設計依據			
核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神	
學習重點	學習表現	1- III-2能主動注意並理解科技資訊及各類媒體的閩南語訊息 2- III-5能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識 3- III-3能從簡單的閩南語文過程中認識在地的文化特色	
	學習內容	◎Aa-III-1羅馬拼音 ◎Ab-III-2句型運用 ◎Aa-III-2漢字書寫 ◎Ac-III-1生活故事 ◎Ab-III-1語詞運用	
教學設備/資源		電子書、ppt、圖卡	
學習目標		一．能用閩南語簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞 二．能以事件排出學習策略，進行文本理解並展開想象力 三．能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品	

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核/備註
學生先備知識 1. 對於媽祖並不陌生 2. 學生知道三月迎媽祖的盛況 教學流程及實施方式 1 每周2句俗諺 分組唸課文 1. 親字造詞練習與傳的文讀音語詞練習 如：親情五十、講親情、親切、親家、親姆 (文) 傳染/遺傳 (白) 傳種/傳傳 thuân-thn̄g (傳承) 來寫字，補充「俗」的用法 (1) 我俗你 (2) 俗意 (喜歡) (3) 俗喙(合胃口) (4) 食魚食肉也著菜俗 (搭配) (5) 買菜俗葱仔 (贈送) 問題討論看覓 問題：1. 用簡單的話來講故事的開始、經過俗結果 問題：2. 假使你是媽祖，你敢會佇3/15大道公生的時陣，施展法術，報復大道公？ 問題：3. 將9个語詞卡固佇Y形圖頂懸，進行分類，分做3類(分3組討論完成) 觀看民俗活動影片 介紹媽祖及普渡禁忌、炸寒單爺 ※綜合活動：分組完成比賽活動。在快樂的學習氣氛中結束本節教學，給予獲勝的組別蓋印章獎勵	2 8 3 3 15 7	口語評量 能正確唸讀俗諺及課文 實作評量 能分辨出文讀音或是白話音，並說出語詞 漢字書寫評量 能正確書寫漢字，並造詞 事件排序紀錄表評量 能完成並發表事件排序學習 聆聽、態度評量 能聽得懂老師問題並適時參與課程討論，並發表自己的看法 語詞排序實做評量 能完成並發表語詞排序圖 態度評量 能認真觀看影片