

英如老師的教學省思與改進：

針對本次「探索天氣的變化－珍惜家園從我開始」的教學活動，教師有幾點省思與改進方向：

本次課程的優點在於**成功運用資訊軟體（Palet）**來協助教學。這使教師能有效掌握學生的學習軌跡，並確保小組成員皆能參與發表與表達，實現「人人能參與」的教學目標。同時，結合軟體操作也使教學過程更為省力高效。

然而，根據觀察回饋，未來的教學實施需進一步**精進教學焦點的設定**。應更明確地確認學生在探究活動中，有哪些技巧或內容是「未能達到之處」，以便區分新舊知識，提供更具體的指導。

在改進方面，應深化學習內容與在地情境的連結。雖然課程涵蓋了氣候變遷減緩行動，但未來可設計更具體的引導，確保學生能將蒐集到的全球或家庭減碳方案，**更深入地應用並轉化為「芳苑鄉」在地可行的具體實踐**，從而提升學生解決在地議題的能力。