

和一年級相比，經過一年的磨合，師生之間更有默契。不管對老師指令的了解和回應，或是課堂秩序的遵守，都更能配合老師，所以教學更為流暢，教學時間也掌控得更好，孩子的學習也更有效率。不過，在進行第三個活動時，雖然一開始上課時，老師就提醒過孩子容易寫錯字的地方，但有些孩子還是沒有記住，需要老師在孩子寫錯時，再提醒、強調、注意。