

社會領域三上第一單元第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	高美玉	
實施年級		三上	教學時間	40分鐘	
單元名稱		我的新學期			
課名名稱		我的新學習			
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●A3 規劃執行與創新應變 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	
	學習內容	Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。			
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人E5欣賞、包容個人。			
與其他領域/科目的連結		國語、綜合、健體			
教材來源		●南一版社會領域三上第1單元第1課			
教學設備/資源		●南一電子書、觸屏播放設備。			
學習目標					
1. 透過自我介紹，學習聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 認識升上中年級後豐富的學校活動，以及戶外教育的學習意義和注意事項。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、引起動機 ◎教師提問：				5	●態度檢核 ●口頭發表

1. 說說看，升上三年級，來到新的班級，我們可能會接觸到哪些新的事物？ 答：新的老師跟同學、新教室、新的學習科目、上學時間變長了、在學校的午睡次數變多了等。 2. 對於這些升上三年級遇到的新事物，你有什麼感覺？ 答：很有趣、很期待、有點緊張，有些擔心…等。		
二、主題活動：學習自我介紹 (一)引起動機 1. 提問：升上三年級，你在這個班上有新同學嗎？ 答：有，有很多不認識的同學，也有少部分舊識的同學 2. 找一位身旁的同學，從外表猜猜看他的興趣或個性，等到自我介紹時，是否跟你猜的一樣。另外，試著找出對方跟自己比較接近的興趣，下課時可以當作認識對方的話題。	5	●態度檢核 ●口頭發表
(二)閱讀與討論 ▶引導學生閱讀課本第7頁圖文。教師提問：（以下答案僅供參考） 1. 向新同學介紹自己，有什麼好處？ 答：向新同學介紹自己，可以讓我們彼此互相認識，也能幫助我們交到有相同興趣的新朋友。 2. 自我介紹時，可以說哪些內容？ 答：可以介紹自己的姓名、興趣、個性、喜歡的運動、喜歡的食物等。 3. 自我介紹前，可以先做哪些準備？請學生發表或分享親身經驗 答：(1)先想好自己要介紹的內容有哪些。 (2)準備小紙片，寫下自己要介紹內容的關鍵字，自我介紹時如果忘記要說什麼，可以看一下關鍵字回想。 (3)事先多練習，介紹時可以講得更流暢。	6	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
(三)自我介紹實作 ▶學生輪流先在座位向身旁的新同學自我介紹，再上台。 1. 上臺前：要先整理好自己的服裝儀容，給大家好的第一印象。 2. 上臺後：先禮貌的向大家問好，保持微笑，接著開始自我介紹，介紹時的語氣、聲音大小要適當，完整說出內容。 3. 介紹完畢：記得感謝大家的聆聽，並注意下臺動線。	22	●專心聆聽 ●態度檢核 ●實作評量
(四)教師統整 透過自我介紹，除了能讓我們練習如何表達自己、與新同學彼此認識之外，還可以找到跟你志同道合的新朋友。	2	●態度檢核
～第一節結束／本課共4節～		
參考資料	●南一版社會三上教師手冊	