

省思與改進

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。
6. 藉由提問老師可以了解學生理解程度，並增進學生注意力
7. 能借由課本例題講解，讓學生可以輕鬆理解多項式的定義
8. 學生討論能須主動才能更有效果
9. 二年級數學涉及較多以前觀念需再多加提醒複習