

公開授課自我省思與改進

配合老師的教學計畫，使用教學平台（學習吧！、padlet）為輔。首先老師影片的介紹，再搭配 padlet 的問題討論來進行。最後以「學習吧！」的複習和比較，增進學生的學習，最後以一個小遊戲來做結束教學的進行。雖然，配合平板的使用，能引起學習者的興趣，但是需注意學習者對各平台的熟悉度。另外，課程的討論地點並不是一般教室，需妥善安排分組的地點，並能掌控學習者討論的時間、參與性及分工情形。