

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目		綜合活動-輔導	設計者	柯驊茗
實施年級		6	教學節次	共_1_節， 本次教學為 第_1_節
單元名稱		親密關係知多少		
教材來源		☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☒ 自編（說明：以 PPT 方式進行 ）		
設計依據				
核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習重點	學習表現	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
	學習內容	理解性別的多樣性		
教學設備/資源		大屏幕、PPT		
學習目標		了解情感的樣貌及尊重每個人對親密關係的想法及態度。		
教學活動內容及實施方式				學習檢核 / 備註
引起動機 與學生討論校園中是否有交往的傳聞，如何知道的，知道後的反應等問題。 介紹關係的種類 親情、友情、愛情 後續著重在愛情的說明，愛情的三角理論，激情、承諾、親密。 親密（Intimacy）： 指親近、連接、以及情感上的依賴感。這包括了喜歡、關心、信任和情感上的分享。 激情（Passion）： 指愛情中的浪漫、身體吸引和性吸引力等強烈的情感驅力。 承諾（Commitment）： 指在短期和長期關係中，決定愛上某人的決定，以及維繫這段關係的承諾。				時間 10 10

說明愛情的種類(七種愛情類型)			5
愛情類型	組成要素	說明	
喜歡式愛情 親密		僅有心靈上的契合，沒有激情和承諾，屬於一般友情或好朋友關係。	
迷戀式愛情 激情		僅有強烈的情感和吸引力，沒有親密和承諾。	
空洞式愛情 承諾		僅有承諾，沒有激情和親密，如包辦婚姻的初期關係。	
浪漫式愛情 親密+ 激情		包含心靈上的契合和強烈的吸引力，但缺乏長期的承諾，如一夜情。	
友伴式愛情 親密+ 承諾		包含心靈上的連結與長期的承諾，但激情已減退，常見於長期婚姻中。	
愚昧式愛情 激情+ 承諾		結合了激情和承諾，但缺乏心靈上的親密，例如閃婚或一見鍾情。	
完美式愛情 親密+ 激情+ 承諾		三要素都包含，是人們理想中追求的圓滿愛情。	
<u>強調尊重的重要性</u>			10
說明在親密關係中，也需要劃好自己的底線，且需要尊重對方的意願。			
底線如: 委屈自己不是經營親密關係的好的形式，忍耐是有極限的，忍耐與接受不同，不是因為愛他就要讓他做自己不想做的事情。			
尊重對方的意願，不要因為自己的喜歡，去讓別人忍耐，因為對方不需要因為你而忍耐，且會涉及你與對方的關係，更甚者，有法律的問題。			
說明性騷擾防治法及跟騷法。			
補充法律資料			