

科目／版本	閩南語／康軒	年級	二年級
單元／課	第二單元／第三課	授課節數	第一節
設計者	翁靚芳		
文本分析 或 策略運用	1. 能正確念出課文、並認讀課文中的重要語詞。 2. 能認真參與活動、演唱或展現肢體動作。 3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。		
教學資源	電子書、歌曲唱跳教學影片		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
壹、引起動機 各位小朋友，我們今天要來教第三課囉！課本裡面看到哪些小動物呢？他們在做什麼事情呢？ 貳、發展活動 【活動一】課文認讀 1. 老師播放教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2. 老師解說課文內容、語詞。 3. 老師領讀，學生跟讀，熟悉課文內容後再分組輪流朗讀，進行小小對抗賽。 4. 老師播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 【活動二】故事改編 1. 老師利用「課文賞析」讓學生理解文意。 2. 透過新聞的賽事，請學生改編故事內容，說說誰會領先通過終點？為什麼牠能奪冠？ 參、綜合活動 一、歡樂動一動 1. 老師播放教學律動分解動作影片。 2. 學生跟著影片做動作，老師從旁說明、指導。 3. 教師播放律動影片，帶領學生一同唱跳，視全班表現給予鼓勵。 二、將課本附件圖卡一張一張撕下疊好、收好，準備下一堂課活動之進行。			口頭評量 電子書 口頭評量 口頭評量 歌曲唱跳教學影片 實作評量 操作評量