

114 學年度彰化縣大村鄉村東國民小學素養導向教學活動設計

設計者：鄭玟玟

領域名稱	綜合活動	單元名稱	攀樹樂 樂攀樹 (結合單元二 保護地球行動)
適用年級	6 年級	總節數	2 節
核心素養	C2 人際關係與 團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。
		學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
議題融入	品德教育	教材來源	自編
學習主題	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	實質內涵	增進溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽等品德發展。
- 先備知識：已經有攀樹相關知識和經驗。 - 認知：了解攀樹及常見活動。 - 技能：樂於發表有關攀樹的想法。 - 態度：自我表達及反省行為。		- 認識學習攀樹重點→問題回答 - 了解學習攀樹注意事項→問題討論→個人發表 - 完成攀樹體驗活動→留意注意事項	
運用先備知識 欣賞 問題討論	整合知識、 技能與態度 ①	② 情境化、脈絡化的學習	建構 流程
欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	學習歷程、 方法及策略 ③	④ 實踐力行的表現	討論 分享
- 透過 PPT 了解學習攀樹的規劃。 - 可透過同儕或家人討論找出計畫內容。 - 透過文字產出攀樹活動計畫書。		- 透過攀樹活動，與他人合作。 - 透過攀樹活動實踐，完成任務。 - 能勇於發表分享。	

攀樹活動第一步
寫下計劃，作出承諾

攀樹活動第二步
堅持行動，量力而行

攀樹活動第三步
三點建議，幫助你

多元評量一
• 能把想法化為文字
• 能產出計畫書

多元評量二
• 能清楚表達想法
• 能用精簡語句表達意見

多元評量三
• 能在時限內完成自己的任務
• 能表現關心或尊重同儕的態度