

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教學活動設計

領域/科目	綜合活動	設計者	李錦綉		
實施年級	五年級	教學節次	共 2 節，本次教學為第 1 節		
單元名稱	珍惜擁有				
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☒ 自編（說明：配合 921 防災日設計教材）				
設計依據					
核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。				
學習重點	學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。			
	學習內容	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 珍惜生命的行動方案。			
教學設備/資源	自製簡報、A4 空白紙、學習單				
學習目標	1. 認識並能區辨重要的人事物。 2. 看重生命並珍惜擁有。				
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註		
學生先備知識： 1. 對於地震並不陌生。 2. 能理解自己覺得重要的人、事、物。 教學流程及實施方式： 1. 簡單介紹 921、88 風災等過去發生的天然災害。 2. 分享「唐山大地震」短片~帶入媽媽遇到重大時刻必須作抉擇的情境。 3. 請學生將 A4 空白用紙對折 3 次分成 8 等份，在上面寫上最重要的人、事、物各 2，剩下的 2 張不拘。 4. 跟著教學簡報進行情境演練並註記紙張編號，過程中走動觀察學生操作的過程並隨機訪問感受。 5. 使用感官骰子進行分享與課程總結。		5 分鐘 8 分鐘 12 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	實作評量 口頭分享		