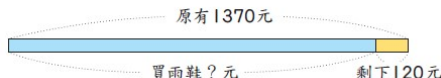
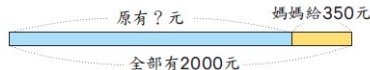
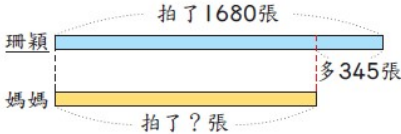
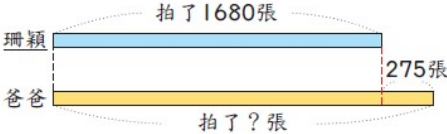


彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	葉巧晶	任教年級	三年級
教案名稱	四位數的加減應用	教學節次	共 6 節，本次教學為第 5 節
任教領域/科目	數學領域		
學習目標	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。		
學生經驗	本單元之前四節課已學會能用直式解決四位數加減問題。		
學生學習策略	運用師生互相討論的方式，讓學生能參與討論並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由提問引導，畫線段圖輔助了解應用問題的題意，能解決加減的應用問題。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【活動 8】四位數的加減應用 ○解決四位數的加減問題 ●布題一：莉卡原有 1370 元，買一雙雨鞋後，還剩下 120 元，一雙雨鞋賣幾元？ - 教師揭示情境圖，說明題意。 - 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。 - 兒童分組討論、發表。如：  用莉卡原有的 1370 元減去剩下的 120 元，就是雨鞋的價錢。 $1370 - 120 = (1250)$ 答：1250 元 ●布題二：秀雅有一些錢，媽媽再給她 350 元，她就有 2000 元，秀雅原有幾元？ - 教師揭示情境圖，說明題意。 - 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。 - 兒童分組討論、發表。如：  用秀雅全部的 2000 元減去媽媽再給的 350 元，就是秀雅原有的錢。$2000 - 350 = 1650$ 答：1650 元	9 <		

●試試看：有一捆彩帶，用掉 1685 公分後，還剩下 815 公分，這捆彩帶原來長幾公分？ • 兒童各自解題、發表。如： $1685 + 815 = 2500$ 答：2500 公分	5	●實作表現 ●態度檢核 ●口頭發表
●布題三：珊穎一家人到<u>歐洲</u>旅遊 14 天。 • 珊穎拍了 1680 張照片，比媽媽多拍了 345 張，媽媽拍了幾張照片？ • 教師揭示情境圖，說明題意。 • 教師引導兒童可以透過線段圖協助解題。 • 兒童分組討論、發表。如：  ①珊穎比媽媽多拍 345 張，就是媽媽拍的張數比珊穎少 345 張。 ②用珊穎拍的張數減掉多拍的，就是媽媽拍的張數。 $1680 - 345 = 1335$ 答：1335 張 • 珊穎拍了 1680 張照片，比爸爸少拍了 275 張，爸爸拍了幾張照片？ • 兒童分組討論、發表。如：  ①珊穎比爸爸少拍 275 張，就是爸爸拍的張數比珊穎多 275 張。 ②用珊穎拍的張數加上少拍的，就是爸爸拍的張數。 $1680 + 275 = 1955$ 答：1955 張	9	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
●試試看：赤燄餐廳一客牛排賣 1400 元。 ①一客牛排比一客豬排貴 590 元，一客豬排賣幾元？ ②一客牛排比一客龍蝦便宜 590 元，一客龍蝦賣幾元？ • 兒童各自解題、發表。如： ①$1400 - 590 = 810$ 答：810 元 ②$1400 + 590 = 1990$	8	●實作表現 ●態度檢核 ●口頭發表

答：1990 元

～第五節結束/共 7 節～