

課文內閱讀理解教學教案

火大了

南一 三年級上學期第五課

設計者 國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心 鄭琳潔、蔡宜蓁

研發團隊 國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心



*本教案隸屬柯華蕓教授閱讀研究中心與設計教師，未經同意，請勿任意轉載

本教案插圖來源：<https://storyset.com/>

閱讀理解_設計重點

閱讀理解 層次	基礎理解		推論理解		讀寫平衡	
教案設計 重點	文本中的 詞彙	段落中的 重點	前後文的 連貫性	找出篇章的 主旨	作者的 敘寫方式	是否更有 說服力
閱讀教學 策略	由文推詞義 認字析詞 詞素教學	表面訊息提 取	推論策略	課文大意 概念間的連 貫性推論	作者觀點	讀者意識

文本分析

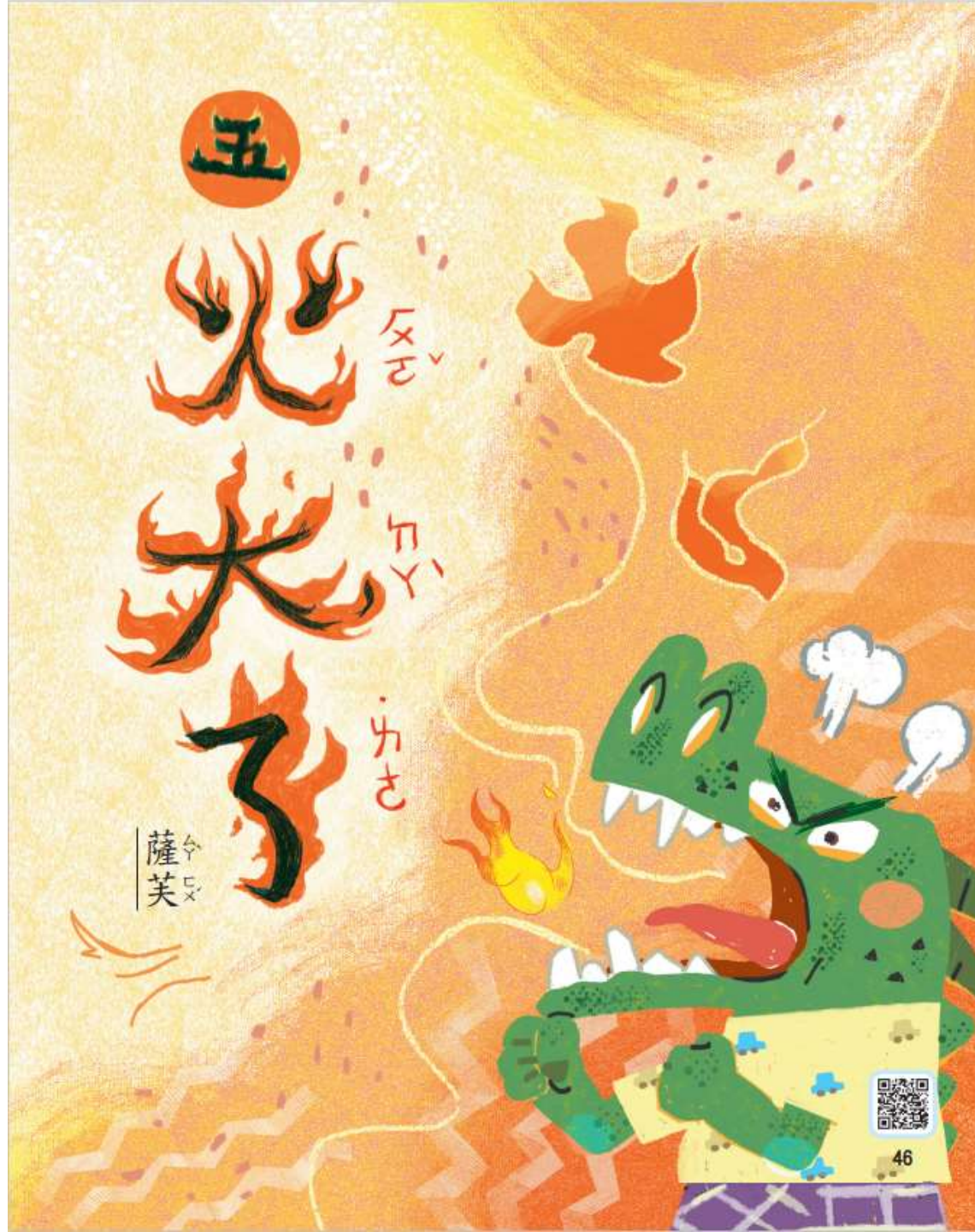
1. 利用故事脈絡來分析噴火龍發生的事，延伸如果生氣的時候，當下可以怎麼面對與思考，或想想其他方式解決。
2. 搭配閱讀好方法的架構，讓學生有意識的學習閱讀方法。
3. 本課額外補充句型和詞素的組字，讓學生可以更了解字詞的意思。

文本關鍵詞：解決問題

閱讀好方法1:

用標題讀出重點!

標題的「火」指的是？



猜一猜以下的四字語詞是什麼意思？

(1)怒氣沖天

(2)火冒三丈

(3)痛哭流涕

(4)過意不去

(5)歡天喜地

(6)心花怒放

安靜地閱讀

哥哥和弟弟為什麼火大了？

火大了

	哥哥	弟弟
原因		
都做了什麼事？		

火大了

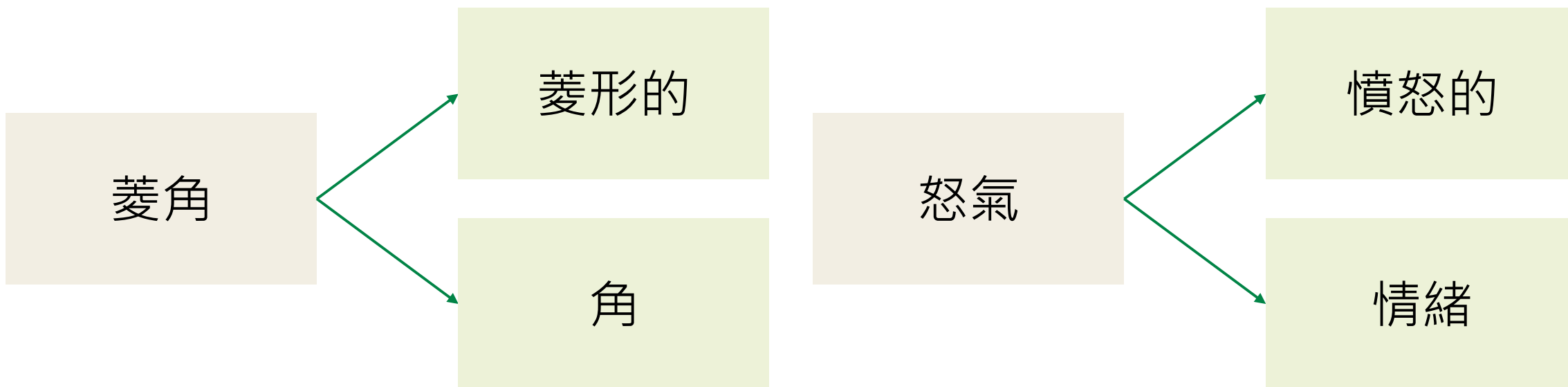
	哥哥	弟弟
原因	被誤會	找不到東西
都做了什麼事？	怒氣沖天，你一言我一語， 吐完怒氣才變回來	

讀一讀課文，猜一猜以下的語詞是什麼意思？

菱角

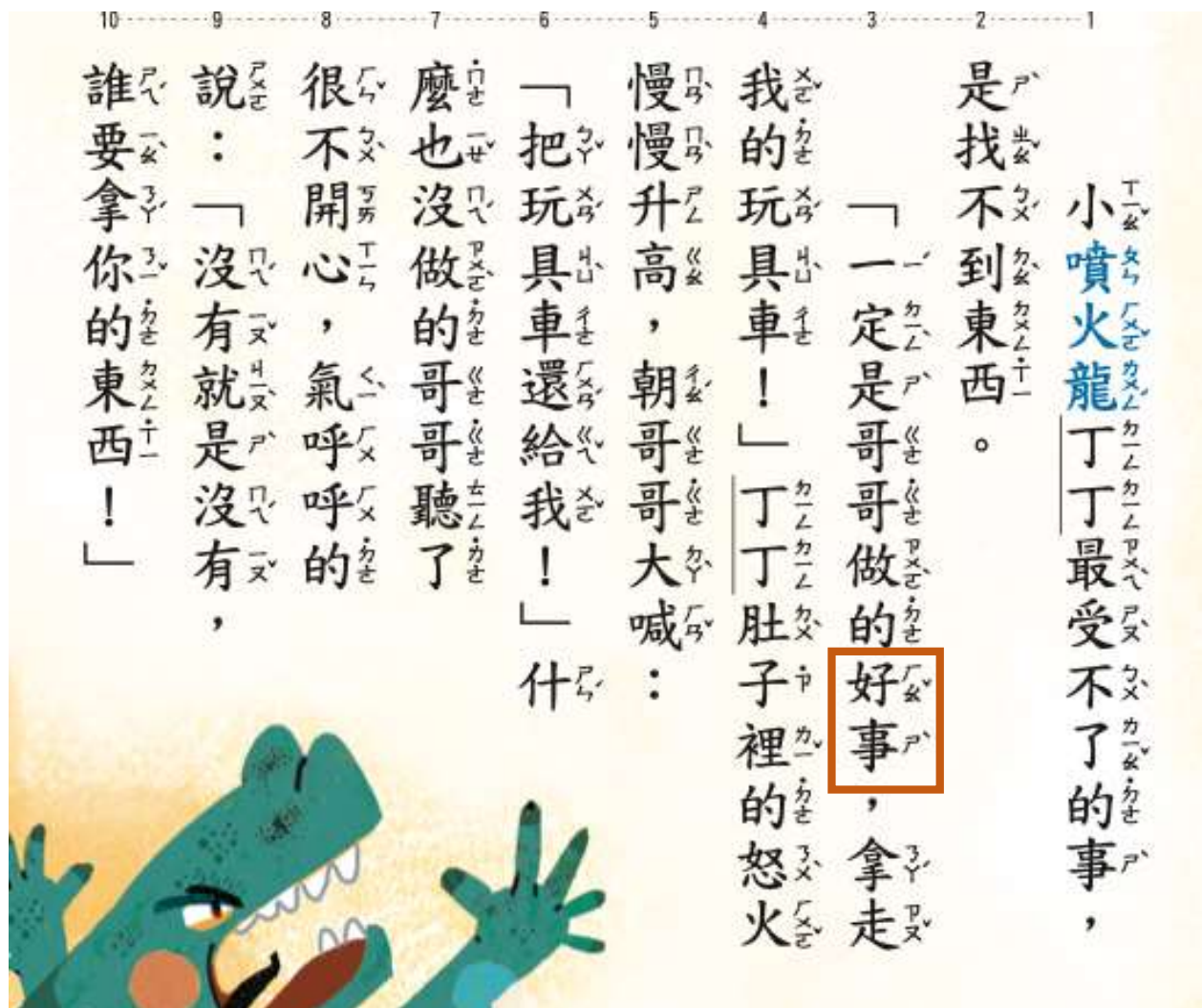
怒氣

讀一讀課文，猜一猜以下的語詞是什麼意思？

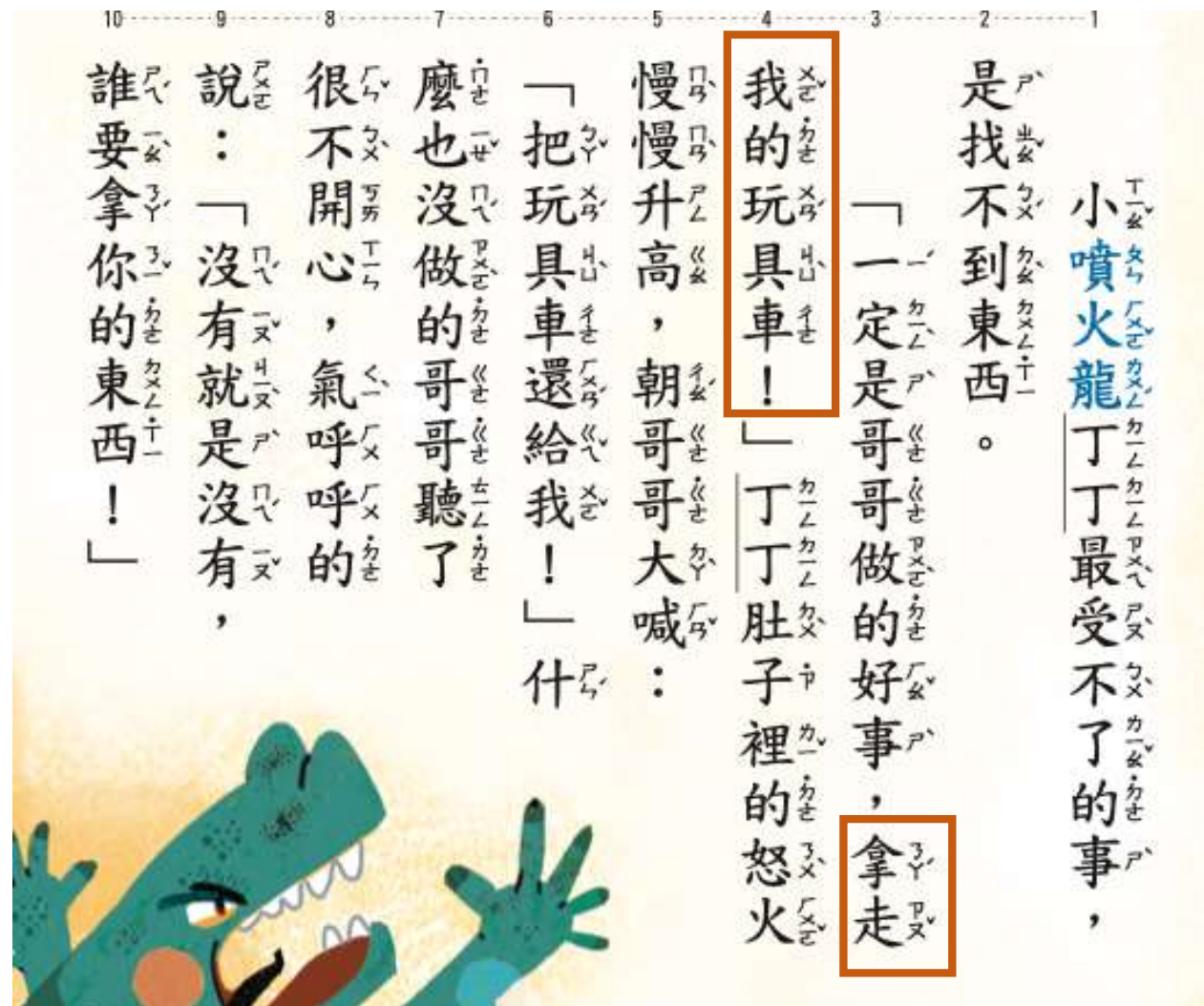


閱讀好方法2:
讀出言外之意!

「好事」指的是哪件事？



「好事」？



龍角變成「菱角」，白牙變成「黑牙」！

們頭頂上的龍角變成
「菱角」，白牙變成
黑牙，臉也烏黑一片。
兩兄弟一吐怒氣
後，變大的身子才慢
慢消下來。

氣得跳腳的丁丁踢
倒了桌椅，怒氣沖天的
哥哥噴了幾口氣。他們
身子變大，火力全開，
你一言，我一語，兩張
口朝對方噴出烈火。他

原因

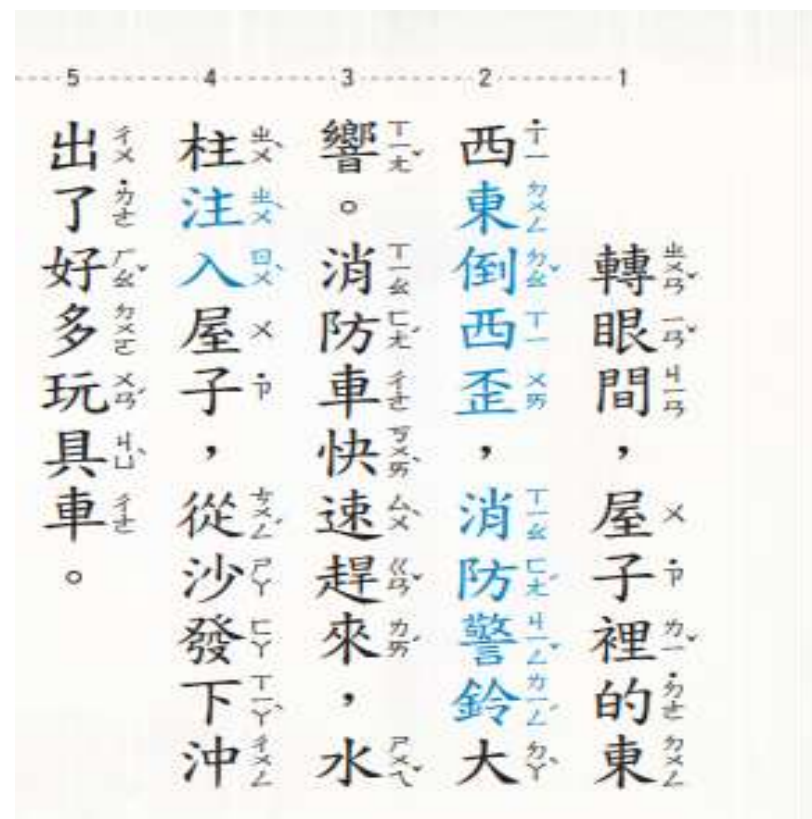
結果1

結果2

氣得跳腳的丁丁踢
倒了桌椅，**怒氣**沖天的
哥哥噴了幾口氣。他們
身子變大，火力全開，
你一言，我一語，兩張
口朝對方噴出烈火。他

們頭頂上的龍角變成
「**菱角**」，白牙變成
黑牙，臉也烏黑一片。
兩兄弟一吐**怒氣**
後，變大的身子才慢
慢消下來。

房子裡的東西「東倒西歪」？



氣得跳腳的丁丁踢
倒了桌椅，怒氣沖天的
哥哥噴了幾口氣。他們
身子變大，火力全開，
你一言，我一語，兩張
口朝對方噴出烈火。他



轉眼間，屋子裡的東
西東倒西歪，消防警鈴大
響。消防車快速趕來，水
柱注入屋子，從沙發下沖
出了好多玩具車。

物品

(屋子裡)的(東西)(東倒西歪)

地點

情況



轉眼間，屋子裡的東西東倒西歪，消防警鈴大響。消防車快速趕來，水柱注入屋子，從沙發下沖出了好多玩具車。

「你們知道管不住怒火的噴火龍，會變成什麼樣嗎？」消防員問。

兩兄弟搖搖頭。

「會氣到全身著火，不幸傷重而死。」消防員接著說。

閱讀好方法3:

推測文章主角的感受!

丁丁與哥哥「火大了」

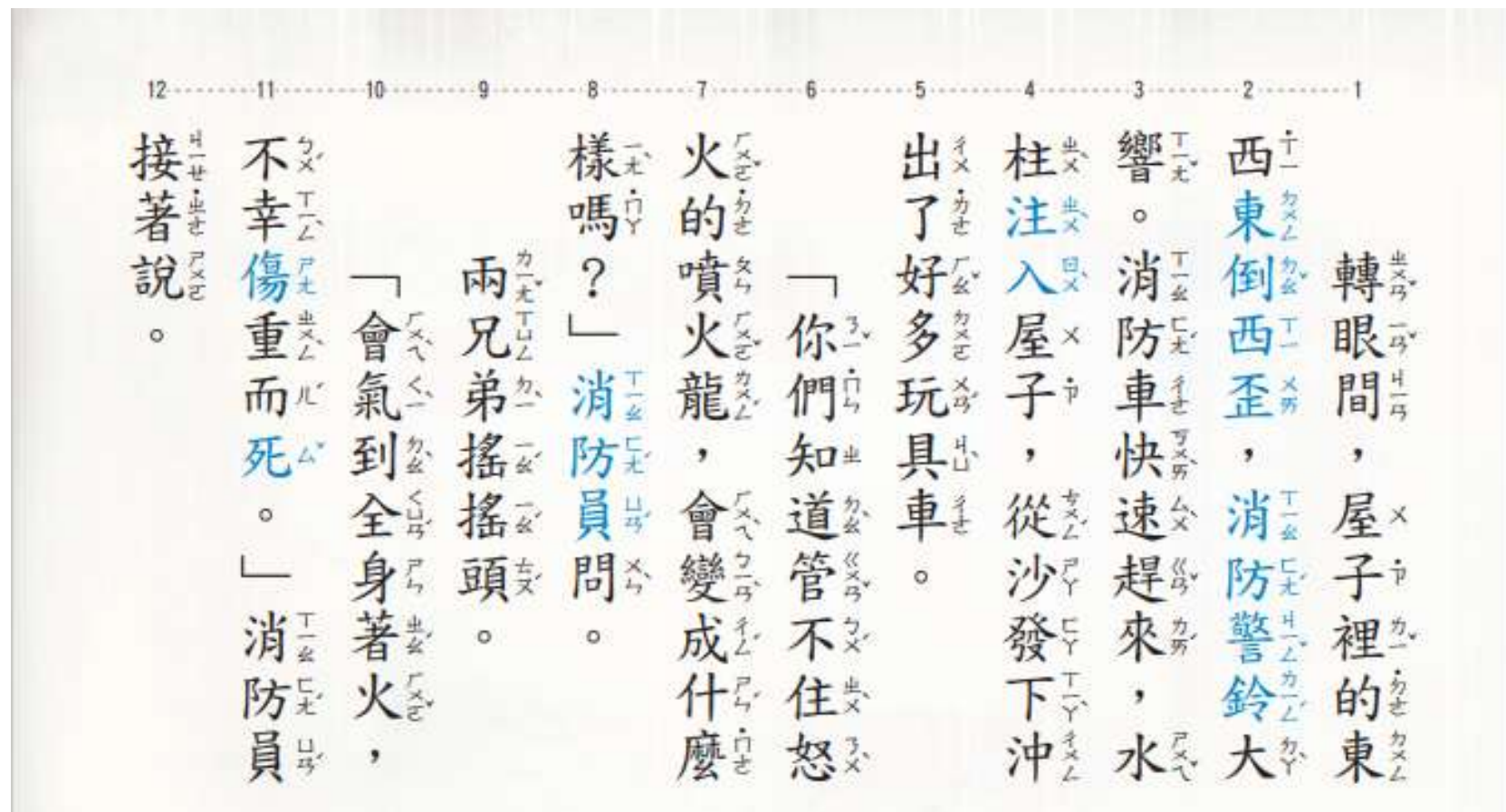
圈出哪一些「詞」，

讓你知道他們兩個都很生氣

最後，
兩兄弟的心情...



想一想，消防員有沒有生氣？



閱讀好方法4:

問問自己，說出重點!



為什麼消防員說完之後，
兄弟就冷靜下來？

我生命中的消防員

你曾經遇過哪一些令你努氣沖天的事情？

有什麼後果？

你是如何消滅心中的怒火呢？

語詞小挑戰

還有哪些「警」？

(1)警鈴

(2)警察

(2)警告

警「？」

這六個詞裡的「員」，可能有幾個意思？

(1)消防員

(2)人員

(3)演員

(4)學員

(5)組員

(6)動員