

114 學年度公開觀課教案

領域/科目		語文領域		教學者	張家華
實施年級		高年級		教學時間	40 分鐘
活動名稱		讀報教育-整理文章大意			
設計依據					
學習重點	學習表現	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	總綱與領綱之核心素養	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	
	學習內容	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。		國 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
融入議題與其實質內涵		1. 【生涯規劃教育】涯E4-認識自己的特質與興趣。 2. 【閱讀素養教育】閱E9-高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。			

與其他領域/科目的連結	國語、資訊、健體
教材來源	國語日報加分吧
教學設備/資源	國語日報、電腦及觸控螢幕、平板
學習目標	
1. 能應用國語科所學的閱讀理解策略於不同文本。 2. 能由理解作者觀點進而發展讀者觀點，培養思辨能力。 3. 能針對特定主題做口頭發表。 4. 能與同儕溝通合作，完成小組任務。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、教學前準備 國語日報加分吧中的文章「我的跳繩之路」、學習單 貳、正式教學 【準備活動】 引起動機： 請大家登入國語日報加分吧，並找到「我的跳繩之路」這一篇文章，由今日主播開始朗讀。 【發展活動】 1. 由教師先提問，帶領全班確認該篇報導的報導時間、報紙名稱、版次與標題等基本資訊。 2. 老師說明取段落大意的的方法與重點，及如何在各段大意整理出來後如何合併濃縮成一段簡要的全篇大意。老師再進一步說明各組等一下討論結果須記錄在ipad的「備忘錄」APP中，並教導大家如何使用「airdrop」的方法分享給老師、同學。 3. 全班分組後，請各組組長指派一位記錄人員記錄，並請大家開始針對該文章進行討論，記錄下三段的段落大意，再結合三段大意濃縮成一段簡要的全文大意，完成後傳給老師同學。 4. 老師過濾分析各組完成的紀錄，選擇最理想的版本，在共同螢幕上進行最後的分析講解，並一一指出各組的優缺點，給予各組適當回饋。 5. 交代學習單功課。 ~結束~	5 5 5 15 9 1	●專心聆聽 ●專心聆聽 ●適當的回饋 ●操作能力 ●參與討論的積極度與發表想法的正確性 ●專心聆聽