

數學領域

領域/科目		數學		設計者	
實施年級		三年級		教學時間	40分鐘
活動名稱		3-1 認識24時制			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。			

	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目的連結	健康與體育、國語	
教材來源	●南一版數學三下第3單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書 ●PPT	
學習目標		
1.透過時間情境圖，認識1天分為上午與下午。 2.了解在數字鐘上，上午會用AM表示，下午會用PM表示。 3.了解午夜12時到中午12時，稱為上午，中午12時到午夜12時，稱為下午。 4.了解時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動1】認識24時制 ○認識上午和下午 ●引起動機：兒童節這天…… ■ 今天是兒童節， <u>宣宣</u> 決定約 <u>承承</u> 一起去兒童樂園玩。 <u>宣宣</u> 約了 <u>承承</u> ，告訴 <u>承承</u> 說：八點在兒童樂園入口處等，不見不散。 <u>承承</u> 答應了～ <u>宣宣</u> 的邀請，讓 <u>承承</u> 興高采烈地去賣場買零食，準備帶去兒童樂園吃。但買零食買到一半， <u>承承</u> 突然愣了一下，並露出困惑和苦惱的表情…… *教師提問：宣宣說的八點，究竟是上午還是下午？ *教師歸納：與人邀約時，為了避免弄錯，因此究竟是上午還是下午，要將時間說清楚，免得引起不必要的誤會。 ●布題一： 【數字鐘】 *老師提問：觀察螢幕上(ppt)所呈現出的幾張數字鐘圖片，說說看，你看見了什麼？ *學生透過螢幕上(ppt)所呈現出的數字鐘圖片討論、發表，如： 1.有出現數字。 2.有看到氣溫。 3.有看日期。 4.有看到天氣狀況。 5.有 AM 和 PM 的英文字母。	3 	

*老師提問：想想看，AM 和 PM 的英文字母，可能代表什麼意思？ 【宜蘭一日遊】 *老師提問：根據螢幕上(ppt)所呈現出的圖片，說說看，萱萱的一天做了哪些事？ *兒童透過情境圖討論、發表。如： 1. 午夜12時在睡覺。 2. 上午8時在海邊。 3. 上午12時在賞鯨。 4. 下午8時在泡溫泉。 5. 午夜12時在睡覺。 *教師提問：觀察數字鐘，說說看，你發現了什麼？ *兒童分組討論、發表。如： 1. 午夜12時，數字鐘用12：00 AM 表示。 2. 上午8時，數字鐘用8：00 AM 表示。 3. 中午12時，數字鐘用12：00 PM 表示。 4. 下午8時，數字鐘用8：00 PM 表示。 *教師歸納：數字鐘上的 AM 表示上午，PM 表示下午。 ●布題二 *教師提問：今天從午夜12時到中午12時，經過幾小時？時針轉了幾圈？ *兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了12個小時，轉了一圈。 *教師提問：從中午12時到午夜12時，經過幾小時？時針轉了幾圈？ *兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了12個小時，轉了一圈。 *教師歸納：午夜12時到中午12時，稱為上午；中午12時到午夜12時，稱為下午。時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。 ●綜合挑戰 (1) 配合習作第28頁，根據圖片情境，勾選出正確答案：  (2) 午夜12時到中午12時，稱為_____。（填上午或下午） (3) 中午12時到午夜12時，稱為_____。（填上午或下午） (4) 4：15 AM 是 午 時 分。	15 10 3	●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●實作表現 ●態度檢核
---	------------------------------	--

(5)11:59 AM 是 午 時 分。 (6)1:15 PM 是 午 時 分。 (7)8:10 PM 是 午 時 分。 ●總結 1. 數字鐘上，AM 表示上午，PM 表示下午。 2. 午夜12時到中午12時，稱為上午。 3. 中午12時到午夜12時，稱為下午。 4. 時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。	1	●專心聆聽 ●態度檢核
參考資料	●南一版數學三下教師手冊	