

彰化縣彰化市大成國民小學 114 學年度公開授課教案

領域/科目		國語文		設計者	彭美華	
實施年級		二年級		教學時間	第6節，共6節	
單元名稱		一起做點心				
設計依據						
學習重點	學習表現	1-I-3-1 在教師提示下，能聽懂詩歌、故事的訊息。 2-I-1 在教師引導下，能以正確發音說出語意完整的話。 5-I-4 在教師引導下，能了解文本中的重要訊息。 5-I-7 運用簡單的推論策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3-1 在教師引導下，能寫出語意完整的句子。 特社 2-I-5 在教師引導下，能依情境適當回答問題。 特社 2-I-12 與他人互動時，能遵守基本的禮儀。 特學 1-I-14 能利用課文中各種輔助訊息(圖片)了解文意。		核心素養	A1. 身心素質與自我精進 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 特社 B-I-3 人際關係的建立 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。				
融入議題與實質內涵		1. 品德教育【品 E3 溝通合作與和諧人際關係。】 2. 閱讀素養【閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。】				
教材來源		康軒版國語二上第二單元、康軒版國語第三冊課本、電子書、自編 PPT				
教學設備/資源		做點心的器具和材料				
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
一、準備活動 (一)教師準備:吐司、草莓果醬、巧克力醬、肉鬆、美乃滋、盤子、湯匙、夾鏈袋。 1、洗手、戴口罩、介紹工具與材料。 2、眼睛先看老師示範做果醬吐司的步驟。 (二)引起動機:教師提出完成課程教學後要一起動手做果醬吐司，教師示範做果醬吐司的步驟吸引學生注意力。 二、發展活動：					10分	觀察實作

1. 朗讀課文，並解說課文大意，練習將事件對應到「原因、經過、結果」。 2. 朗讀課文並反覆練習『先……，接著……，看起來……』。	10 分	問答 指認 觀察
三、綜合活動： 1. 實際動手做果醬吐司：先拿出一片吐司，接著用湯匙挖取適量的果醬，均勻塗抹在吐司上，再蓋上另一片吐司，看起來真美味。 2. 享用自己做的果醬吐司，並說出感受。 3. 製作第二份果醬吐司送給幸福教室的老師和助理老師。 4. 再製作第三、四份果醬吐司帶回家分享給家人。	20 分	能依步驟正確製作點心、能說出吃完的感受