

領域/科目	數學		設計者	陳秀霞
實施年級	二上		教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	6-1 兩步驟的加法			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習內容	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。		
融入議題與其實質內涵		人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		南一版數學二上第 6 單元		
教學設備/資源		課本 電子書 小白板 白板筆		
學習目標				

1. 在具體情境中，用兩步驟計算解決三個數的連加問題。
2. 在具體情境中，認識加法的結合律並簡化計算。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 ● 搭配動畫引起學生學習興趣 ● 布題：企鵝小鳳有 96 塊冰磚，用掉 30 塊紅色冰磚，再用掉 26 塊藍色冰磚，還有幾塊冰磚？ ● 待學習完 6-1 與 6-2 後，再回到本頁，請小朋友思考並嘗試解題。 ● 先算：$96-30=66$ $66-26=40$ 答：40 塊	5	態度檢核
活動一 用兩步驟計算解決三個數的連加問題 全班讀題： 罐子裡原有 8 顆綠球，先放進去 3 顆黃球，再放進去 5 顆藍球，罐子裡合起來有幾顆球？ 教師點出關鍵字”合起來” 第一步驟：先算綠球和黃球有幾顆。$8+3=11$ 第二步驟：再加上藍球的顆數。$11+5=16$ 答：16 顆 全班讀題： 說說看，算式中的 11 和 16，各表示什麼？ 小朋友思考後自由回答： 11 表示罐子裡原有 8 顆綠球，先放進去 3 顆黃球，合起來有 11 顆球。 16 表示罐子裡原有 11 顆球，再放進去 5 顆藍球，合起來有 16 顆球。	10	態度檢核
試試看 盒子裡原有 30 枝鉛筆和 40 枝藍筆，再放進 20 枝紅筆後，盒子裡合起來有幾枝筆？ 請學生思考解題方式並分享如何解題 先算：$30+40=70$ 再算：$70+20=90$ 答：90 枝 答對給予加分	5	口頭發表
活動二 認識加法的結合律	10	實作表現 口頭發表

全班讀題： 爸爸買了三包不同口味的糖果，全部共有幾顆糖果？ (草莓口味 45 顆，檸檬口味 27 顆，橘子口味 33 顆) 教師點出關鍵字”共有” 方法一：先算草莓口味和檸檬口味共有幾顆 先算：$45+27=72$ 再算：$72+33=105$ 答：105 顆 方法二：先算檸檬口味和橘子口味共有幾顆 先算：$27+33=60$ 再算：$60+45=105$ 答：105 顆 全班讀題： 上面的算法答案都相同嗎？ 答：都相同 試試看 跳繩比賽，<u>小安</u>跳了 46 下，<u>小優</u>跳了 49 下，<u>小拓</u>跳了 44 下，三個人共跳了幾下？ 請學生思考解題方式並分享如何解題 先算：$46+49=95$ 再算：$95+44=139$ 或 先算：$46+44=90$ 再算：$90+49=139$ 答：139 下 答對給予加分 總結活動 教師提問：當三個數相加時，要如何得出正確答案？ 學生回答：第一步驟先將二個數相加，第二步驟再將得出的和加上第三個數字。 ~第一節結束~	5 5	態度檢核 口頭發表 實作表現 口頭發表 口頭發表
參考資料：（若有請列出） 南一版數學二上教師手冊		