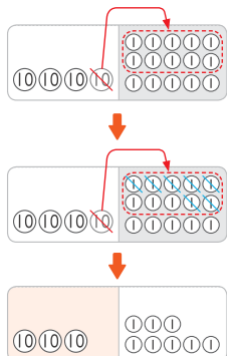


數學領域二上第 2 單元 (2-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		二位數退位的減法問題		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育		

	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學二上第2單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
※用直式計算解決二位數一次退位的減法問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 5】減法的直式計算（二位數退位的減法問題） ○用直式計算解決二位數一次進位的減法問題 ●布題二：農場有 45 隻小雞，小鴨比小雞少 7 隻，小鴨有幾隻？ • 兒童分組討論、發表。如：  5 個①不夠減 7 個①，把 1 個⑩換成 10 個①，剩下 3 個⑩；10 個①減 7 個①再加 5 個①是 8 個①；3 個⑩和 8 個①合起來是 38。 答：38 隻 • 教師引導兒童用橫式記錄問題。 • 兒童分組討論、發表。如： 19－7＝12 • 用直式算算看。 • 兒童分組討論、發表。如：		12	●實作表現 ●口語發表 ●參與討論



5 個一不夠減 7 個一，
把 1 個十換成 10 個
一，剩下 3 個十。



10 - 7 再加 5 是 8，
是 8 個一，在個位
寫 8。



還有 3 個十，在十位
寫 3。

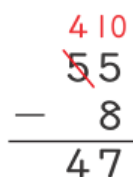
●試試看：用直式算算看。

① $55 - 8 = \square$

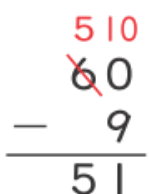
② $60 - 9 = \square$

• 兒童各自解題、發表。如：

① $55 - 8 = 47$

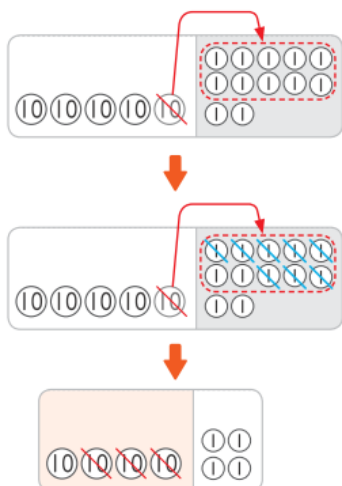


② $60 - 9 = 51$



●布題三：草地上有 52 隻羊和 38 隻牛，羊和牛相差幾隻？

• 兒童分組討論、發表。如：



8

●實作表現
●口語發表

12

●實作表現
●口語發表
●參與討論
●態度檢核

2 個①不夠減 8 個①，把 1 個⑩換成 10 個①，剩下 4 個⑩；10 個①減 8 個①再加 2 個①是 4 個①；4 個⑩減 3 個⑩剩下 1 個⑩，1 個⑩和 4 個①合起來是 14。

答：14 隻

- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論、發表。如： $52-38=14$
- 用直式算算看。
- 兒童分組討論、發表。如：

十位	個位
4	10
5	2
- 3	8

2 個一不夠減 8 個一，
把 1 個十換成 10 個一，
剩下 4 個十。



十位	個位
4	10
5	2
- 3	8
	4

10-8 再加 2 是 4，
是 4 個一，在個位
寫 4。



十位	個位
4	10
5	2
- 3	8
1	4

4-3，是 1 個十，
在十位寫 1。

- 試試看：用直式算算看。

① $62-35=\square$

② $74-58=\square$

- 兒童各自解題、發表。如：

① $62-35=\boxed{27}$

	4	10
	5	5
-		8
	4	7

② $74-58=\boxed{16}$

	5	10
	6	0
-		9
	5	1

～第五節結束/共 6 節～

8

- 實作表現
- 口語發表