

國語領域一上（首冊）第參單元第九課教案

領域/科目		國語		教學者	李雅雲
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
名稱		第九課〈動物狂歡節〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		總綱與領綱之核心素養	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。			
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
與其他領域/科目目的連結		數學領域、生活領域			
教材來源		●南一版國語一上(首冊)第參單元第九課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書 ●白板、白板筆			
學習目標					
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 5. 能安靜的聆聽播放的音檔。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
注音教學遊戲（40 分鐘） 【活動 6-1】歡樂對對碰 一、學習重點：教師將ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡依聲符、韻符（含結合韻），分別放到不同的箱子中。 二、童詩念讀 1. 學生兩兩一組，分別抽出聲符、韻符（含結合韻）卡。 2. 若兩人的ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡能拼讀，就大聲喊「碰！」並拼讀出來，同時取得再戰的資格，不能拼讀或不會拼讀者，不能再戰。 3. 連續三次都成功者為最佳配對。 ※在配對成功後增加「造詞」的遊戲機制。 【活動 6-2】BINGO 一、學習重點：能聽辨「ㄦ、ㄣ、ㄨ、ㄛ、ㄣ、ㄨ」並正確書寫。 二、童詩念讀 1. 教師拿出本課ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡「ㄦ、ㄣ、ㄨ、ㄛ、ㄣ、ㄨ」（另外三個符號教師可從已學過的符號中挑選）作為指定填寫的注音的注音符號。 2. 教師在黑板上畫九宮格，學生在紙上畫九宮格。 3. 師生分別在九宮格中任意填入指定的九個符號。 4. 教師抽取ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡，學生念讀，並在九宮格的該符號上做記號。 5. 先把注音符號連成一條線，就可以喊「BINGO」，最先完成者獲勝。		20	● 專心聆聽、 ● 實際操作。 ● 口語表達
參考資料	※參考書目： ● 動物狂歡節 聖桑 微笑先生改寫 吳芬娘繪 KIDO 親子時堂 二〇一八年十月五日 ● 帕可好愛交響樂 圖文：瑪嘉莉·呂榭 艾可譯 水滴文化 二〇一七年三月四日 ● 彼得與狼普羅 文：高菲夫 繪：羅森菲特繪 郭恩惠譯 臺灣麥克 一九九九年十二月一日 ● 動物狂歡節 圖文：瑪莉詠·畢耶 王卉文譯 三民 二〇一九年二月二十二日 ● 繪本音樂童話套書 著：席卡內德、普羅高菲夫、梅里美等人 繪：白蒂莉亞、羅森菲特、厄迪亞斯等人 程文宗、郭恩惠、張儷蓉等人 格林文化 二〇一五年九月十日		