

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

領域/科目		本土語言閩南語文		設計者	蔡淑春
實施年級		三年級上學期		時間	40 分鐘
課文名稱		第二課 下晡的點心			
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。		核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。			●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入		【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
與其他領域/科目的連結		【綜合活動領域】 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			
教學設備/資源		教用 CD❶、教學電子書、學習單、書後圖卡、小白板、白板筆			
學 習 目 標					
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 三、能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 四、能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。					

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 老師發下本課學習單，請學生完成指定任務。 二、發展活動 （三）活動三：做伙來造句 播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。 （四）活動四：咱來試看覓 1.播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。 2.師生可採互動式對答，請學生以指定句型回答。 （五）活動五：聽看覓 1.播放 CD❶或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生根據課程句型發表答案。 3.視教學情況，可補充教學補給站的「其他的點心」。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 -----本節課結束-----	3' 17' 17' 3'	說話、閱讀、寫作評量 1.能以閩南語正確且流暢的念讀課文。 2.能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。 3.能正確地習寫閩南語漢字。 說話評量 能以閩南語正確且流暢的念讀語詞。