

統整性(主題、專題、議題)探究課程--數位應用三上認識鍵盤英打輸入教案

單元名稱		1. 認識鍵盤 1-2 英打輸入	總節數	1 節，共 40 分鐘
核心素養		科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
學習重點	學習表現	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		
	學習內容	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。		

		資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。
議題 融入	議題/ 學習主題	無
	實質內涵	無
與其他領域／ 科目的連結		無
教材來源		1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】
教學設備／資源		教學影片
學習目標		
1. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。 2. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。 3. 練習英文打字		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式		教學資源
學習評量		
一、 準備活動 1.教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識英打鍵盤。 二、 發展活動 1. 學生練習打字指法，學習正確姿勢。 2. 學生開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 3. 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 4. 學生開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。 三、 綜合活動 1. 學生開啟課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。		1. 巨岩 -Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】
		1.行為觀察 2.口頭評量 3.實際操作 4.多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】