

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

領域/科目		國文	教學者	張品宥老師
實施年級		八年級	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱		第四課 五柳先生傳		
學校願景		福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念		透過學習單的分組討論，讓學生了解文意與課文結構，並思考其中所要傳達的精神意涵和人性省思		
學習重點	學習表現	1. 學會並使用學習單 2. 了解文本中的思想訴求 3. 觀察力與思辨的呈現	核心素養	A 自主行動 ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 正確解讀文本中的思想訴求 2. 欣賞文句中的修辭 3. 分組討論		
議題融入		人格發展		
教材來源		康軒版國文第三冊		
教學設備/資源		板書、學習單		
學習目標		使用學習單解構篇章		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 課前朗讀			5 分	
2. 課前預習			5 分	
3. 學習單的練習			10 分	
4. 文本中的意象與思索			10 分	
5. 問題分組討論			10 分	
6. 老師講評			5 分	

《五柳先生傳》 學習單

簡介

家境

姓名：

()

住處：()邊有

()

*晏如也

→ *忘懷得失，以此自終

*學習討論

1. 五柳先生有哪些特色？

答：

2. 五柳先生的生活模式是什麼？

答：

3. 五柳先生有什麼樣的人生哲學？

答案：

4. 從《五柳先生傳》的敘述當中，你認同五柳先生的生活哲學嗎？

答案：