

|                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                     | 英語                  | 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                          | 趙士瑩                                                                                                              |
| 實施年級                                                                                      | 一年級                 | 總節數                                                                                                                                                                                                                                                                          | 共 1 節，45 分鐘                                                                                                      |
| 單元名稱                                                                                      | Open the Magic Door |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 設計依據                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 學習重點                                                                                      | 學習表現                | <ul style="list-style-type: none"><li>● 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</li><li>● 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</li><li>● 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</li><li>● 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li><li>● 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</li><li>● 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</li><li>● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</li></ul> | 核心素養 <ul style="list-style-type: none"><li>● B 溝通互動<br/>B1 符號運用與溝通表達</li><li>● C 社會參與<br/>C1 道德實踐與公民意識</li></ul> |
|                                                                                           | 學習內容                | <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識英文標示。</li><li>● 認識及使用肯定與否定祈使句。</li><li>● 能遵守標誌的要求。</li></ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| 議題融入                                                                                      | 實質內涵                | ● 品格                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|                                                                                           | 所融入之學習重點            | ● 利用標誌教學，教導學生知道及遵守規定的重要性。                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| 與其他領域/科目的連結                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 教材來源                                                                                      |                     | 教科書佳音、Google                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 教學設備/資源                                                                                   |                     | 黑板、粉筆、電子白板、                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| 學習目標                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 能認識一些英語標示。</li><li>● 能知道及使用肯定與否定祈使句的用法。</li></ul> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間                            | 備註                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warm-up：詢問學生日常生活中可以看到的標誌有哪些？</li> <li>● 秀給學生們看一些從 GOOGLE 網站取得的英文標誌，問學生標誌的用意(what)、在哪裡(when)會看到、如何去配合標誌規定(how)。</li> <li>● 介紹肯定祈使句與否定祈使句的用法。<br/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <u>You can do</u><br/> Stand up.<br/> Stand up, please.<br/> Please stand up.<br/><br/> Be a good student.<br/> Be a good student, please. </div> <div> <u>You can not do</u><br/> Don't stand up.<br/> Don't stand up, please.<br/> Please don't stand up.<br/><br/> Don't be a bad student.<br/> Don't be a bad student. </div> </div> </li> </ul> | 3min<br><br>5min<br><br>20min | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 激發學生們的學習興趣。</li> <li>● 請學生跟著老師覆誦，並中文講解。</li> <li>● 抽問學生英文祈使句 (stand up/sit down/look/listen/open your book/close your book)，請學生做動</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Please be a good student.      Please don't be a bad student.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Practice for students</li> <li>● Review</li> </ul> | <p>12min</p> <p>5min</p> | <p>作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師做動作後，請學生說出英文。</li> <li>● 老師講英文肯定句，抽問學生回答英文否定句。</li> <li>● 老師講英文，抽學生上台指出句子來。</li> </ul> |
| <p>試教成果：（非必要項目）</p>                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                             |
| <p>參考資料：（若有請列出）</p> <p>Google 網站 圖片</p>                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                             |
| <p>附錄：</p>                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                             |