

教學設計及演示者：饒智仁
教學單元：康軒版五上數學4-1
教學日期：114.09.24

授課班級：五乙
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 9：30～10：10

教學 演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動		V	
	教具運用得宜	V			師生互動融洽		V					
	教學回饋立即		V		教學節奏流暢	V						
教學 研 討	教學者值得學習之長處				1. 教學者善用問答，引導學生正確的思考，類推生活的經驗。 2. 教學者巡視行間，針對學生的問題，一一點出錯誤，引導學生理解觀念。 3. 教師善用電子媒體，展示分數相除的影片，並再加以解說，使得學生能理解。							
	教學者可進一步思考之處				1. 可和學生生活中，購物的經驗相結合。 2. 個別指導學生時，可以適當布題給學生，讓學生加深加廣練習。 3. 可以考慮讓學生分組討論，學生之間互動，比較能放鬆地的觀念，釐清學生不懂的地方。							
	對學校的回饋或建議				1. 電子白板硬體常有故障，建議編列維修預算更換硬體。							