

114 年公開授課—自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要 用心投入、細心關照多方的面向，例如： 提供適當的練習或活動，以理解 或熟練學習內容。當教師提供具體事物讓學生實作練習，學生完成學習工作時會有成就感，而且會印象深刻。 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這個向度可以更加瞭解學的學習，關注學生做筆記的情形，可當下一堂課的改進。 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 營造溫暖的學習 氣氛，促進師生之間的合作關係。這兩個向度需要靠平時的班級經營。

此節上課時間稍嫌不足，40 分鐘之後有些學生還有迷思概念，需要配合習作習寫以及補救教學來彌補。或是下次上 3-2 時先帶入 3-3，可讓上 3-3 的時間充裕些。