

彰化縣 私立文興高級中學附設國中部114學年度 第二學期

一年級數學領域課程計畫暨實施檢核表

實施老師：柯英蘭

實施班級：國一敬

一、本領域每週學習節數5節，彈性學習節數0節，本學期共5節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）學生能夠經由本單元的學習過程瞭解職業的價值判斷感

（二）引導學生對於職業的瞭解進而助益其生涯的職業傾向

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元 活動 內容	節數	使用教材	重大議題 融入	實施成效及進度檢 核
	數學： N-3-08能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 N-3-10能認識絕對值符號，並理解絕對值在數線上的圖義。 N-3-11能熟練正負數的混合四則運算。 生涯發展： 1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質	生命的地 圖(第一冊 第一章)	一節	南一第一冊 課本、自編 學習單	☐ 資訊教育 ☐ 環境教育 ☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 家政教育 ☒ 生涯發展 教育 ☐ 海洋教育 ☐ 其他：	☒ 已實施並具成效 ☐ 已實施但成效不佳，建議修正： ☐ 未實施，原因： ☐ 其他：（說明）

反思檢討

(1) 教室裡氣氛熱烈，多數同學不想組隊，想自我挑戰，獨力完成學習單

(2) 少數同學會亂提出一些職業，例如詐騙集團，小偷，廟工，需要老師一再引導

上課照片



學習單

姓名: _____

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️ 由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。

☀️ 重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中+:代表高興,-:代表難過

放鬆 遇到困難 要克服 平淡的生活 也是一種幸福 小小問題 難不倒你 很好,繼續 保持好心情 多去戶外走走

1 2 3 4 5 6

(大太陽天)(晴,但無太陽) (陰天) (下毛毛細雨) (下大雨) (下大雨又颶風)

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

寫出職業

消防員 保安 管家 警察 老師 委員

視力好 耐性 愛生氣 處理事情快 打架很強 力氣很大 會嘴炮 腿跑的快 不怕火

請寫出人格特質

姓名: 陳家瑋

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️ 由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。

☀️ 重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中+:代表高興,-:代表難過

放鬆 遇到困難 要克服 平淡的生活 也是一種幸福 小小問題 難不倒你 很好,繼續 保持好心情 多去戶外走走

1 2 3 4 5 6

(大太陽天)(晴,但無太陽) (陰天) (下毛毛細雨) (下大雨) (下大雨又颶風)

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

寫出職業

警察 護士 消防人員 幼稚園 翻譯 空乘

有勇氣 無回心 會多國語言 溫柔 不怕雷 表達能力好 有耐性

請寫出人格特質

姓名: 楊雯晴

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️-由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。
 ☀️-各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。
 ☀️-重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️-過程中+:代表高興,-:代表難過
 故輕鬆 遇到困難 平淡的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走
 要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情

寫出職業: 警察, 消防員, 體育老師, 廚師, 科學家, 兵

請寫出人格特質

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

① $4+21-(-13) = 4+21+13 = 38$
 ② $4+3-1-9 = -3$
 ③ $6-11+6 = 1$
 ④ $6-11+6 = 1$
 ⑤ $6-11+6 = 1$
 ⑥ $6-11+6 = 1$

姓名: 江正楷

負數加減—教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️-由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。
 ☀️-各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。
 ☀️-重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️-過程中+:代表高興,-:代表難過
 故輕鬆 遇到困難 平淡的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走
 要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情

寫出職業: 警察, 消防員, 體育老師, 廚師, 科學家, 兵

請寫出人格特質

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

① $4+21-(-13) = 4+21+13 = 38$
 ② $4+3-1-9 = -3$
 ③ $6-11+6 = 1$
 ④ $6-11+6 = 1$
 ⑤ $6-11+6 = 1$
 ⑥ $6-11+6 = 1$

姓名: 沈佳文

負數加減一教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️ 由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。

☀️ 重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中 +:代表高興, -:代表難過

放輕鬆 遇到困難 平穩的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走
要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情

11	10	11	11	11	11
21	-13	33	-3	-110	-110
-(-21)	-12	-(-1)	-(-9)	-6	-6
+	3	16-9	110	-119	+
+	4	2-(-4)	-1	15	-3+12
-4的相反數			-(-(-1))		
1-3	2	3	4	5	6
(大太陽天)(晴,但無太陽)	(陰天)	(下毛毛細雨)	(下大雨)	(下大雨又颶風)	

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

請寫出人格特質

作家 畫家 寫出職業 科學家 老師 設計師

想像力 勇敢 自信 思考清楚 聰明 文章好

細心 努力

耐心

姓名: 蔣育榕

負數加減一教學活動(負數、相反數、絕對值)

內容:「生命的地圖」

☀️ 由下往上走,碰到橫線必須沿橫線前進,不准往回走。

☀️ 各組選一個號碼,將指定的數字,依照路徑出現的各項運算,進行四則運算。

☀️ 重複步驟二次,將所得結果紀錄下來,並且比較二次所得結果的大小。

☀️ 過程中 +:代表高興, -:代表難過

放輕鬆 遇到困難 平穩的生活 小小問題 很好,繼續 多去戶外走走
要克服 也是一種幸福 難不倒你 保持好心情

11	10	11	11	11	11
21	-13	33	-3	-110	-110
-(-21)	-12	-(-1)	-(-9)	-6	-6
+	3	16-9	110	-119	+
+	4	2-(-4)	-1	15	-3+12
-4的相反數			-(-(-1))		
1-3	2	3	4	5	6
(大太陽天)(晴,但無太陽)	(陰天)	(下毛毛細雨)	(下大雨)	(下大雨又颶風)	

目前心情,以天氣來比擬,請選擇路徑

請寫出人格特質

作家 老師 設計師 畫家 廚師 明星

高學歷 有美感 參加節目 會化妝 細心

有想像力 有才華 聰明

有耐心