彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：顏羽暄	任教班級：七年一班
學 科：輔導活動科	單元名稱：校園交流站—認識處室
共備教師：魏伶穎老師	共備時間：9/19 (五) 8:15-9:00
觀課教師：魏伶穎老師	
教學總堂數：共 3 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：113 年 9 月 24 日	上課節次：第 3 節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <p>主要為課本內容 p.96-98，搭配自製討論單與課程簡報。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到.....)</p> <p>希望學生能熟悉校園與各處室業務，以更適應國中生活。 過程中，鼓勵學生踴躍發言，配合加分制度讓學生更加專注、投入學習。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <p>先以分組討論校園環境圖，讓學生了解各相關教室(生科、音樂、電腦、多功能教室等)以及四大處室位置，對校園位置較熟悉後，再講述各處室要業務，最後進行情境快問快答，以加深印象。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境.....)</p> <p>該班為普通班，班級整體氣氛融洽，課堂踴躍發言。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <p>第一節以分組討論為主，第二、三節為教師講述，結合問答和加分制度進行。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)</p> <p>請學生確實完成課本的問題，並於課程結束後以情境題檢視學生學習成效。</p>	

共備與說課與會教師簽名： 顏羽暄、魏伶穎

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	114年 9 月 24日 第 2 節
教學領域	綜合領域(輔導)	教學單元	校園交流站
教學者	顏羽暄	觀察者	魏伶穎
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

本次觀課焦點：整體課程節奏清楚、流暢，教師給予指令明確，學生能準確接受，師生彼此互動良善。

授課教師簽名：

顏羽暄

觀課教師簽名：

魏伶穎