

領域/科目	國語	設計者	尤幸弘
實施年級	二年級	教學節次	一節課
單元名稱	線上操作教育部國語小字典真簡單		
教材來源	自編		
教學設備/資源	Ipad、互動式白板(大屏)、課本、習作、電子書、教育部國語小字典		
學習目標			
1. 學習運用「注音符號查字法」線上操作教育部國語小字典。 2. 學習運用「部首查字法」線上操作教育部國語小字典，查出國字的讀音和意思。			
學生學習策略			
運用實作、師生互相討論的方式，協助學生參與課堂活動、透過實際操作達成學習目標。			
教師教學策略			
讓二年級的學生在短短 40 分鐘內，以簡單有趣的方式了解教育部國語小字典的基本操作，善用線上工具協助學習。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量
活動 1：注音符號查字法 1、引導學生認識注音符號索引； (1) 教師引導學生找到注音符號查詢的介面。 (2) 教師提問學生：「尸」在哪裡呢？ 教師示範如何點選「尸」。 2、練習查找聲符： (1) 全班跟著教師操作，點選「尸」。 (2) 教師接著提問：「尸乂」在哪裡？提醒找到的學生舉手，以利掌握學習進度。 3、練習查找完整注音： 教師在教育部國語小字典中，示範輸入「尸乂」後，如何找到「書」這個字，提醒找到的學生舉手，以利掌握學習進度。 4、分組練習與計時挑戰： (1)將全班分成兩組。 (2) 一組查「望」字，另一組查「用」字。 (3)提醒點擊到的學生舉手，限時統計，完成人數最多的小組便獲勝。 5、完成課堂練習： 指導學生完成與注音符號查字法相關的習作第一大題。		20 分	國語習作第一大題

活動 2：部首查字法 1、準備 IPAD： 教師確保學生能操作 IPAD 2、引導學生猜測部首： 教師將「坐」字書寫在黑板上，並提問：「猜一猜，這個字的部首是什麼？」 3、依步驟指導操作： 根據線上字典中部首查字的說明，如何一步步篩選部首，並巡視學生是否可達成該步驟，接著進行下一個步驟。 4、共同討論「坐」字的字典內容： (1)教師將「坐」字的字典內容，展示在螢幕上，共同討論。 (2)提問與引導學生回答： ★從字典上，可以知道「坐」是什麼部首？（土部。） ★「坐」有哪些意思？鼓勵學生找出字典上出現的前三個意思。（1. 彎曲下肢，將臀部附著在座位上休息，與「站」相對。2. 居、處。3. 搭乘。） ★「坐」當「彎曲下肢，將臀部附著在座位上休息」的意思時，可以造什麼詞語？（坐下、席地而坐。） ★「坐」當「居、處」的意思時，可以造什麼詞語？（坐落、坐北朝南。） ★「坐」當「搭乘」的意思時，可以造什麼詞語？（坐車、坐船。） 5、回家作業： 教師提出幾個字讓學生當回家作業，查出並書寫國字的部首、注音、意思和造詞等。 6、完成課堂練習： 指導學生完成與部首查字法相關的習作第二大題	20 分	國語習作第二大題
--	------	-----------------