

# 頂番國小公開課教案設計

授課日期：2025/10/07

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 科目／版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 國語／康軒                                                                                                                 | 年級   | 四年級                                                                             |
| 單元／課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第四課：永遠的馬偕                                                                                                             | 授課節數 | 一節課/40 分                                                                        |
| 設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 呂佳穎                                                                                                                   |      |                                                                                 |
| 文本分析<br>或<br>策略運用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>學生透過文本理解馬偕推廣教育的精神，並延伸至影片分析，運用「比較與對照」策略，探究四位不同國家主角在上學上所面臨的困境與解決方式。</p> <p>教師再引導學生連結 SDGs4「優質教育」，反思教育對個人與社會的重要性。</p> |      |                                                                                 |
| 教學資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 康軒課本、康軒 SDGs 學習單、Canva、Youtube                                                                                        |      |                                                                                 |
| <b>教學活動</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |      | 說明（教具、評量、教學提醒等）                                                                 |
| <p>一：準備活動：藉由提問，引發學生思考</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師提問：「在第四課的課文中提到，馬偕除了是一位醫師，他還有甚麼其他貢獻？」</li> <li>教師提問：「有沒有人想過，為甚麼教育這麼重要？」</li> <li>教師說明：「今天我們來欣賞一部感人的電影，這裡面有四個偏鄉的孩子，為了上學必須歷經千山萬水，克服種種困難，才能到達他們的學校學習。」</li> </ol> <p>二：開展活動</p> <p><b>活動一</b> 逐夢上學路</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀看影片「逐夢上學路」<br/>(<a href="https://youtu.be/C9Hkd4zZlnI?si=luqB3MKsIqbkf2QJ">https://youtu.be/C9Hkd4zZlnI?si=luqB3MKsIqbkf2QJ</a>)</li> <li>學習單問題與討論：配合學習單「逐夢上學路」進行問題與討論，請學生將答案填寫在學習單上。               <ol style="list-style-type: none"> <li>這四位孩子分別來自來些地方？<br/>(肯亞、印度、摩洛哥、阿根廷)</li> <li>根據影片，四位主角去上學的路程是多遠？需要花多久時間去上學？</li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                                       |      | <p>● 學習目標：<br/>了解弱勢群體在教育方面所面臨的具體挑戰與障礙</p> <p>● 口頭與紙筆<br/>評量：全班共同討論，一起完成學習單。</p> |

| 地區            | 主角   | 路程     | 時間      |
|---------------|------|--------|---------|
| 1.肯亞          | 小傑   | 15公里   | 2個小時    |
| 2.印度          | 阿山   | 4公里    | 1.25個小時 |
| 3.摩洛哥         | 莎拉   | 22公里   | 4個小時    |
| 4.阿根廷         | 卡洛   | 18公里   | 1.5個小時  |
| 5.換你了<br>(臺灣) | 佳穎老師 | 17.9公里 | 35分鐘    |

- (3) 教師提問：影片中，阿山的上學路程跟其他人比起來相對比較近，為何還要花那麼久的時間？
- (4) 教師提問：影片中，你對誰上學的過程印象最深刻？為什麼？（學生自由作答）
- (5) 下列分別是四位主角的夢想，想一想，阿山為什麼想當醫師？你的夢想又是什麼呢？

| 主角            | 夢想  | 原因              |
|---------------|-----|-----------------|
| 1.小傑          | 飛行員 | 環遊世界看大山大海       |
| 2.阿山          | 醫師  | 幫助跟自己一樣行動不便的人走路 |
| 3.莎拉          | 醫師  | 醫療拯救每個病人        |
| 4.卡洛          | 獸醫  | 看顧人類的好朋友        |
| 5.換你了<br>佳穎老師 | 教師  | 讓教育翻轉更多孩子的生命    |

## 活動二 瞭解四位主角的後續情形

1. 教師說明後記：教師進行資訊分享：四位主角都是屬於弱勢的族群，影片播出後，四位主角的命運，或多或少都有了些改變，他們因為這部影片而獲得政府與民間的幫助。

| 主角 | 影片播出的發展……                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 小傑 | 小傑後來的學科總成績平均拿到A（最高分是A+），妹妹莎倫的成績是全校第一！他們仍然堅持著自己的夢想，努力向前。       |
| 阿山 | 許多善心人士注意到偏遠地區的小孩需要幫助。阿山現在獲得了新的輪椅，他們一家人也終於能夠住進由磚瓦搭建的房子了！       |
| 莎拉 | 她後來成為巴黎十三大學的學生，努力向學的上進心，加上各界人士的援助，讓她獲得了一般偏遠地區小孩無法擁有的幸運與求學機會。  |
| 卡洛 | 當地政府理解到當地小孩求學的需求，於是設置了接送巴士，讓當地的小孩們都能稍微省力一點。同時，政府也資助了卡洛與蜜卡的學費。 |

- 學習目標：培養同理心與社會關懷，以實際行動來支持和促進教育的平等和普及。

### 三：總結活動

1. 教師說明：四位主角上學的路是這麼艱辛，但他們還是堅持要上學，因為他們知道唯有受教育，才能張開夢想的翅膀，翻轉自己的人生。
2. 教師勉勵：在讀書的過程中，即便艱辛，但需要知道的是「教育是給你們選擇的機會」，要堅持夢想，努力實踐。

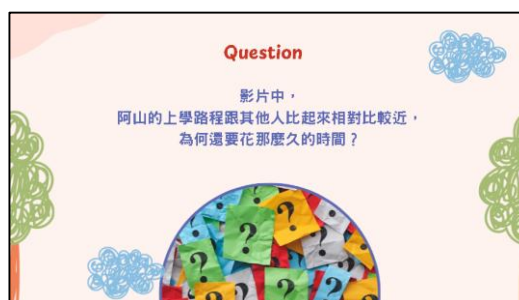
### 教學使用的 canva



完成表格

| 地區            | 主角   | 路程     | 時間      |
|---------------|------|--------|---------|
| 1.肯亞          | 小傑   | 15公里   | 2個小時    |
| 2.印度          | 阿山   | 4公里    | 1.25個小時 |
| 3.摩洛哥         | 莎拉   | 22公里   | 4個小時    |
| 4.阿根廷         | 卡洛   | 18公里   | 1.5個小時  |
| 5.換你了<br>(臺灣) | 佳穎老師 | 17.9公里 | 35分鐘    |

「窮夢上學路」2014法國凱薩獎最佳紀錄片  
<https://www.youtube.com/watch?v=C9Hkd4zZlnI>



Question

下列分別是四位主角的夢想，想一想，阿山為什麼想當醫師？  
你的夢想又是什麼呢？

| 主角            | 夢想  | 原因              |
|---------------|-----|-----------------|
| 1.小傑          | 飛行員 | 環遊世界看大山大海       |
| 2.阿山          | 醫師  | 幫助跟自己一樣行動不便的人走路 |
| 3.莎拉          | 醫師  | 醫療拯救每個病人        |
| 4.卡洛          | 獸醫  | 看顧人類的好朋友        |
| 5.換你了<br>佳穎老師 | 教師  | 讓教育翻轉更多孩子的生命    |

後記

值得慶幸的是  
四位主角都是屬於弱勢的族群，影片播出後，四位主角的命運，或多或少都有了些改變，他們因為這部影片而獲得政府與民間的幫助。

| 主角 | 影片播出的發展……                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 小傑 | 小傑後來的學科成績平均拿到A（最高分是A+），絲絲莎倫的成績是全校第一！他們仍然堅持著自己的夢想，努力向前。        |
| 阿山 | 許多善心人士注意到偏遠地區的小孩需要幫助。阿山現在獲得了新的輪椅，他們一家人也終於能夠住進由磚瓦搭建的房子了！       |
| 莎拉 | 她後來成為巴黎十三大學的學生，努力向學的上進心，加上各界人士的援助，讓她獲得了一般偏遠地區小孩無法擁有的幸運與求學機會。  |
| 卡洛 | 當地政府了解到當地小孩求學的需求，於是設置了接送巴士，讓當地的小孩們都能稍微省力一點。同時，政府也資助了卡洛與蜜卡的學費。 |



**最後老師想對你們說的話**

四位主角上學的路是這麼艱辛，但他們還是堅持要上學，因為他們知道唯有受教育，才能張開夢想的翅膀，翻轉自己的人生。

而你們在讀書過程中，即便艱辛，但你們一定要知道

**教育是給你們更多選擇的機會**

相信一句話：  
自由來自於自律，\_\_\_\_\_。



## 下課囉



## 學習單



# 逐夢上學路

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名：\_\_\_\_\_

根據「逐夢上學路」影片的內容，回答下列問題。



1. 根據影片，四位主角去上學的路程是多遠？需要花多久時間去上學？

| 地 區           | 主 角 | 路 程 | 時 間 |
|---------------|-----|-----|-----|
| 1. <u>肯亞</u>  |     |     |     |
| 2. <u>印度</u>  |     |     |     |
| 3. <u>摩洛哥</u> |     |     |     |
| 4. <u>阿根廷</u> |     |     |     |
| 5. 換你了<br>( ) |     |     |     |

2. 影片中，阿山的上學路程跟其他人比起來相對比較近，為何還要花那麼久的時間？

( )

3. 影片中，你對誰上學的過程印象最深刻？為什麼？

( )

4. 下列分別是影片中四位主角的夢想，想一想？阿山為什麼想當醫師？你的夢想又是什麼呢？

| 主 角           | 夢 想 | 原 因       |
|---------------|-----|-----------|
| 1. <u>小傑</u>  | 飛行員 | 環遊世界看大山大海 |
| 2. <u>阿山</u>  | 醫師  |           |
| 3. <u>莎拉</u>  | 醫師  | 醫療拯救每個病人  |
| 4. <u>卡洛</u>  | 獸醫  | 看顧人類的好朋友  |
| 5. 換你了<br>( ) |     |           |

