

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	六年甲班	會談時間	114 年 9 月 22 日 第二節下課
教學科目	國語文	教學單元	第壹單元 美好時刻
教 學 者	洪津嫻	觀 察 者	曾麒勳、林錦鈴

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 使用積分制度，激勵學生對課程的參與度和對小組活動的重視，提高學生分組合作的動機。 2. 利用提問單，幫助學生課文重點，理解招待朋友的心意後，再依詩中意象繪圖並讓學生互相觀摩，透過不斷重複的練習加深對詩情和詩意的印象。 3. 由於本課是律詩，文言文內容對學生來說較為陌生，有許多新詞解釋，藉由意象之重組及同儕共同的創作，除了增進對文本內容的理解，同時也延伸與舊經驗結合。
教學需精進處	1. 分組合作中，有些學習落後的學生參與態度較為消極，會將責任交給態度積極的同學，可以多參照學生特質，並在分組上採異質分組。 2. 部分學生在分組討論時，會有只想獨立完成任務，不與別人討論的問題，教師可以利用巡堂時多加提醒。 3. 白板筆的顏色可以再增加，以擴展學生的創作力。