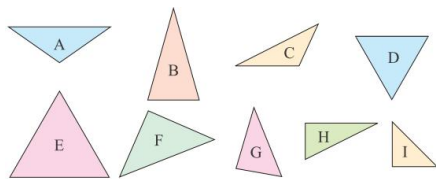


【活動1】辨認基本三角形和認識基本三角形的簡單性質

○三角形的分類

- 教師請兒童取下附件中的三角形。

●布題一：拿出附件中的三角形，說說看，你是怎麼分的？（配合附件 P12）



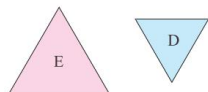
- 兒童分組討論、操作並發表。如：

用直尺量出三角形的邊，有3個邊一樣長、2個邊一樣長和3個邊都不一樣長，從邊長來分可以分成三類。

- 兒童分組討論、操作並發表。如：

- ①有3個邊一樣長的三角形。
- ②有2個邊一樣長的三角形。
- ③3個邊都不一樣長的三角形。

- 步驟一：拿出3個邊都等長的三角形。



- 兒童分組討論，發表命名。如：

3個邊都等長的三角形，叫作正三角形。

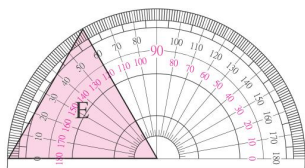
- 教師歸納：3個邊都等長的三角形，叫作正三角形。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

- 說說看，從正三角形的3個角中，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、操作並發表。如：

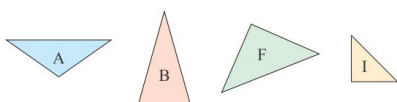
用量角器量完後發現，正三角形的3個角都一樣大，都是 60° 。



- 教師歸納：正三角形的3個角一樣大，都是 60° 。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

- 步驟二：拿出2個邊等長的三角形。



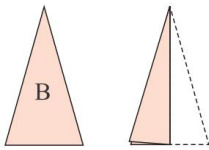
- 兒童分組討論，發表命名。如：

2個邊等長的三角形，叫作等腰三角形。

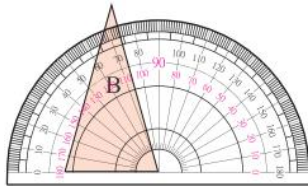
- 教師歸納：2個邊等長的三角形，叫作等腰三角形。

- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 說說看，從等腰三角形的3個角中，你發現了什麼？
- 兒童分組討論、操作並發表。如：

①對折再比比看，發現有2個角完全重合。



②用量角器量量看，發現有2個角一樣大。



- 教師歸納：等腰三角形中，兩等長的邊叫作腰，兩個一樣大的角叫作底角，另一個角叫作頂角。



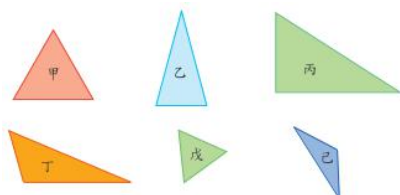
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 步驟三：拿出3個邊都不等長的三角形。



- 兒童分組討論、操作並發表。如：
- 拿出3個邊都不等長的三角形，說出此類三角形3個邊都不一樣長。
- 說說看，從上面三角形的3個角中，你發現了什麼？
- 兒童討論，操作量角器發表。如：這些三角形的3個角都不一樣大。
- 教師歸納：3個邊都不等長的三角形，它的3個角也都不一樣大。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

●試試看：

看圖回答問題。



- ①哪些是3個邊都等長的三角形？（ ）。
- ②哪些是只有2個邊等長的三角形？（ ）。

③ 哪些是3個邊都不等長的三角形？（ ）。

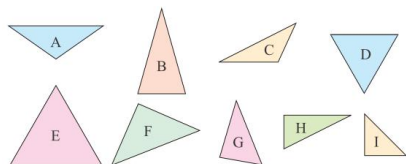
• 兒童各自解題、發表。如：

① 哪些是3個邊都等長的三角形？（甲、戊）

② 哪些是只有2個邊等長的三角形？（乙、己）

③ 哪些是3個邊都不等長的三角形？（丙、丁）

● 布題二：拿出附件中的三角形，除了用邊長來分，還可以怎麼分？（配合附件 P12）



• 兒童分組討論，操作並發表。如：

用量角器量量看，從直角、鈍角和銳角來分，可以分三類。

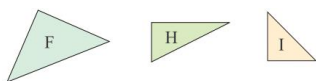
• 兒童分組討論、操作並發表，如：

① 有1個直角和2個銳角的三角形。

② 有1個鈍角和2個銳角的三角形。

③ 3個角都是銳角的三角形。

• 步驟一：拿出有1個直角和2個銳角的三角形。



• 兒童分組討論，發表命名。如：

有 1 個直角和 2 個銳角的三角形，叫作直角三角形。

• 教師歸納：有1個直角和2個銳角的三角形，叫作直角三角形。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

• 步驟二：拿出有1個鈍角和2個銳角的三角形。



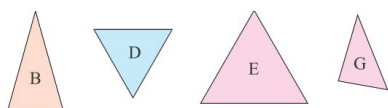
• 兒童分組討論，發表命名。如：

有1個鈍角的三角形，叫作鈍角三角形。

• 教師歸納：有1個鈍角的三角形，叫作鈍角三角形。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

• 步驟三：拿出3個角都是銳角的三角形。



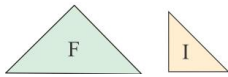
• 兒童分組討論，發表命名。如：

3個角都是銳角的三角形，叫作銳角三角形。

• 教師歸納：3個角都是銳角的三角形，叫作銳角三角形。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

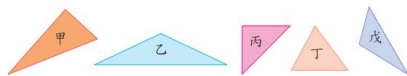
● 布題三：下面是什麼三角形？



- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①它有2個邊等長，所以是「等腰三角形」。
 - ②它有1個直角，所以是「直角三角形」。
- 教師歸納：有2個邊等長且有1個角是直角的三角形，叫作等腰直角三角形。
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 教師提問並說明：三角形可以用邊長或角來分類，但用角來分類時，除了課本說明的三種情形外，還能不能有其他可能？如：「兩個直角和一個銳角」或「兩個鈍角和一個銳角」，並引導學生發現：「三角形中如果有兩個直角，當角的一邊水平時，另外兩邊會平行，無法形成三角形」；「三角形中如果有兩個鈍角，當角的一邊水平時，另外兩邊會向外延伸，無法形成三角形」，所以邊長或角來分類三角形只會有三種情形。

● 試試看：

看圖回答問題。



- ①直角三角形：（ ）。
 - ②銳角三角形：（ ）。
 - ③鈍角三角形：（ ）。
 - ④等腰直角三角形：（ ）。
- 兒童各自解題、發表。如：
- ①直角三角形：（ 甲、丙 ）。
 - ②銳角三角形：（ 丁 ）。
 - ③鈍角三角形：（ 乙、戊 ）。
 - ④等腰直角三角形：（ 丙 ）。