

自我省思與改進

每位學生的學習起點與能力基礎不同，再加上個性與心理素質各異，對挑戰與困難的反應也有所差別。有些學生需要較多時間去理解才敢嘗試，尤其在面對陌生且具危險性的工具時，可能會出現不安、緊張的情緒。因此在設計課程與活動時，應適度放慢節奏，給予充分的練習機會及同儕間合作，幫助學生重複累積成就感建立自信。唯有在安全、支持的學習環境中，學生才能真正願意參與並持續感興趣。

