## 社會領域六上第一單元第3課教案

領域/科目			社會	設	計者				
實施年級			六上	教	學時間	80分鐘			
單元名稱		稱	一、臺灣的民主之路						
	課名		3.民主國家的運作						
設計依據									
	學 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 ●C1 道德實踐				<b>並に</b> 道徳實踐與公民意識				
	習			總	社-E	-C1 培養良好的生活習慣			
	表			綱	理解	並遵守社會規範參與公共			
	現			與	事務	,養成社會責任感,尊重			
學		Aa-Ⅱ	Aa-Ⅲ-1 個人可以決定自我發展的特色,並具有			並維護自己和他人的人權,關			
習		參與郡	詳體社會發展的權利。	綱	懷自	然環境與人類社會的永續			
重	學	Ac-II	-1 憲法規範人民的基本權利與義務。	之	發展	0			
點	習	Ac-II	-2 法律是由立法機關所制定,其功能在保	核					
	內	障人目	R權利、維護社會秩序和促進社會進步。	心					
	容	Ac-II	-3 我國政府組織可區分為中央及地方政	素					
		府,名	S具有不同的功能,並依公權力管理公共事	養					
		務。							
融入議題		▲人林	<b>塑</b> 教育						
與其實質			●人權教育 人 E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。						
內涵									
與其他領									
域/科目的		國語	<b>國語</b>						
連結									
教材		●南一版社會領域六上第一單元第3課							
來源									
教學設備/		●課本、習作							
<b>一資源</b> ●電子書 									
學習目標									
1.能	1.能了解政府機關權責及運作方式。								

- 2.能了解憲法保障的權利與義務。
- 3.能透過蒐集資料、小組討論,探究人民爭取民主的原因。

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式					
一、憲法規範的國家權力							
(─)引起動機	5	●態度檢核					

1.以班級組織運作為例,讓學生了解國家運作就像班級一樣,需要組織分工 合作處理國內事務。

2.教師提問:「你知道我國有哪些政府機關嗎?」

答:行政院、立法院、司法院、監察院及考試院等。(答案僅供參考)

二發展活動

引導學生閱讀課本第 22 到 23 頁圖文,並透過提問引導思考。

1.我們為什麼要組成政府?

答:政府的存在可以保護國家安全、維持社會秩序、保障人民權利等。(答 案僅供參考)

2.什麼是「民主法治國家」?

答:民主法治國家是指政府的權力來源於人民,並受到法律的約束和監督。 人民可以通過選舉來選擇他們的領導人和代表,且政府的行為受到憲法 和法律的約束。(答案僅供參考)

3.補充「憲法」的意義:「憲法」是國家的根本大法,規定國家的政體、政府 職權、法律制定方式以及人民的基本權利與義務等。

4.為什麼民主國家要制定「憲法」?

答:確保國家政治運作的方式,規範人民的權利與義務,以及政府的組織與 功能,讓民主政治的運作更順利。(答案僅供參考)

5.我國的政體有什麼特色?

答:在憲法的規範下,我國為民主政治國家,人民可以透過選舉組成政府, 同時透過民意代表監督政府施政。(答案僅供參考)

6. 為什麼我國政府的組織要分成中央和地方?

答:中央政府負責制定全國性的政策和法律,處理涉及全國各地的重大事 務,具有整體性和全面性。地方政府則負責執行中央政府的政策,並處 理地方性的事務,因此能更加靈活高效率的滿足當地居民的需求。(答 案僅供參考)

7.總統的職權有哪些?

答:統帥陸、海、空三軍、對外代表國家、公布法律及訪問友邦等。(答案 僅供參考)

8. 五院包含哪些?分別有什麼功能?

答:(1)立法院:最高立法機關‧制定法律、審查中央預算、監督政府施政等。

(2)行政院:國家的最高行政機關,規畫並執行政策。

(3)司法院:管理各級法院、負責司法審判。

(4)考試院:舉辦各種國家考試,選拔人才。

(5)監察院:糾正行政機關不當施政、彈劾違法失職的公務人員。(答案

僅供參考)

9.家裡附近的道路凹凸不平、路燈壞掉、居家環境清理,以及被通知要念小 學等,這些跟我們息息相關的事務是由什麼機關負責處理?

●口頭發表

30 ●態度檢核

●□頭發表

答:這些是地方政府的權責與工作。(答案僅供參考) 10.地方政府有哪些主要的機關? 答:地方政府的行政機關,如直轄市政府、縣市政府、鄉鎮市區公所;立法 機關則有直轄市議會、縣市議會、鄉鎮市民代表會等(答案僅供參考) 11.地方政府還會處理哪些事務?辦理哪些活動? 答:派防治人員噴灑防治病媒蚊的藥劑、規畫及重建地方建設、辦理地方表 演藝術活動、推行敬老優惠措施等。(答案僅供參考) 5 (三)綜合活動 ●態度檢核 教師總結:國家為了增進人民的福利,必須透過政府推動各項工作,不同的 單位有不同的職掌,彼此分工合作且相互監督。中央政府擁有制定國家法律 和政策的權力,並負責執行;地方政府負責執行地方事務,舉凡維護地方治 安、統籌辦理地方建設、推動國中小教育工作、孤苦與急難救助,甚至舉辦 地方活動等都屬於地方政府的職權。 ~ 第一節結束 / 本課共 2 節 ~ 二、憲法賦予人民的權利和義務 5 →引起動機 ●態度檢核 透過任務解鎖提問,引導學生思考:「民主帶給我們什麼樣的生活?我們如 ●□頭發表 何守護這樣的生活? 答:民主使我們的生活更平等,每人擁有相同的基本權利。我們除了保有基 本權利外,也應該履行基本義務。(答案僅供參考) 二發展活動 25 ●態度檢核 引導學生閱讀課本第24到25頁圖文。 ●口頭發表 1.根據憲法規定,人民有哪些權利? 答:我國憲法明確規範人民的權利,有平等權、自由權、受益權和參政權。 (答案僅供參考) 2.什麼是「平等權」? 答:平等權是指人民在法律上享有相等的權利,負擔相等的義務,沒有差別 待遇。(答案僅供參考) 3.什麼是「自由權」? 答:指人民有一定的自由,不受政府和法律的侵害,包括人身、言論、居住 遷徙、祕密通訊信仰宗教、集會結社等。(答案僅供參考)

答:指人民向國家請求享受利益的權利,包括生存、工作、財產、受國民教

答:指人民有參與國家政治的權利,包括選舉、罷免、參加公職考試的權利

4.什麼是「受益權」?

5.什麼是「參政權」?

育等。(答案僅供參考)

等。(答案僅供參考)

6.你認為平等權、自由權、受益權和參政權,哪一個權利最重要?為什麼?

答:我認為平等權最重要,因為平等權可以確保每個人都有公平的機會和待 遇,不受種族、性別、宗教或其他身分特徵的歧視;我認為自由權最為 重要,因為自由權的存在使人們能夠追求自己的夢想,表達自己的意 見,參與社會活動,從而實現個人成長和發展;我認為受益權最重要, 因為它確保人們享有基本的福利和生活水平,包括教育、健康照護、住 房等;我認為參政權最為重要,因為參政權的實現有助於建立民主政治 制度,保障人民的政治權利和民主參與。(答案僅供參考)

7.如果沒有這些權利,對我們的生活可能會帶來什麼影響?

答:如果缺乏這些基本權利,將對個人和社會的發展、穩定和進步產生負面 影響,可能導致社會不公、動盪和衝突。(答案僅供參考)

8.根據憲法規定,人民的義務分成哪三項?

答:受國民教育、服兵役、納稅。

9.為什麼人民要接受國民教育?

答:使人民擁有良好素質,培養德、智、體、群、美五育均衡發展等。(答 案僅供參考)

10. 為什麼人民要服兵役?

答:防衛國家安全等。(答案僅供參考)

11. 為什麼人民要納稅?

答:讓政府可以維持運作,並推展各項建設與社會福利等。(答案僅供參考)

三習作指導

指導學生完成習作第8到9頁。

四綜合活動

教師總結:在民主社會中,每個人都要爭取自己的基本權利,並擔負應盡的 義務,才能讓我們的國家、社會發展更加安定、順利。但在行使權利時,也 要避免侵害到別人,這樣才是成熟民主國家公民應有的表現。

~ 第二節結束 / 本課共 2 節 ~

參考

資料

●南一版社會六上教師手冊

●態度檢核

●實作表現

5

5

●態度檢核