

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 國文 觀課班級： 一A國文

教學單元：吃冰的滋味 觀課人員： 許雯瑛

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 重點清晰，用分析及特殊記憶方式教導學生記憶。
2. 運用自編教材-學習單，讓學生能融會貫通該課內容。
3. 能隨時掌握狀況，適時回饋學生，激勵學生學習動機。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/25	四	5	一A國文	國文	吃冰的滋味
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許雯瑛				
授課照片					
	講解課文。		說明學習單的內容。		
教學者 心得分享	3位學生的學習特質都不一樣，基礎能力也不一樣，其專注力都無法太久，學習動機都隨時需要激勵，除了課堂要連結學生的舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機，對學生常重要，講解也加入提問及學習單的最後統整，針對學生比較弱的部分在個別加強。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名
