

三年級社會領域 學校與我

領域/科目	社會領域		設計者	蕭健治(林均鴻老師協同)
實施年級	三年級		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	學校與我			
學習重點	學習表現	● 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 ● 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 ● 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		
	學習內容	● Aa-II-2 不同群體應受到理解尊重與保護避免偏見。 ● Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		
核心素養	總綱	● C1道德實踐與公民意識		
	領綱	● 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ● 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
議題融入	實質內涵	● 無		
教材來源		學校與我(康軒)		
教學設備/資源		電腦、投影機、電子教材及網路資料		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
學校與我		
一、課前準備 學生：預習上課前書本資料 教師：各項輔助教材及書籍文本		
二、授課準備 教師指導學生課室禮儀，帶領學生進行學校活動主題介紹。	5 分	
三、引起動機 1. 討論曾經參與過那些學校活動(個人或團隊)。 2. 討論學校及社區等各項公益活動及群體活動種類。	5 分	

四、主要內容／活動 ● 集思廣益合作學習 利用童軍頂天立地及團隊默契考驗等遊戲器材讓孩子學會團隊溝通與合作任務之重要性。 ● 發展活動 依照學生操作後心得分享進行彙整，將合作、溝通、討論等重要觀念進行說明。 ● 回應現狀 將上述討論內容進行分享現今學生生活是否有參與及如何進行合作活動。 五、學習評量 1. 能參與討論及發表。 2. 能與同學共同研議問題解決方法。	20 分 10 分	
--	-------------------------	--

