

國語領域一上（首冊）第貳單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	一上	教學時間	240分鐘
名稱	第四課〈紙飛機〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ●能源教育 能 E4 了解能源的日常應用。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第貳單元第四課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			

<p>【活動 2-3】語料練習</p> <p>●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙飛機，飛呀飛。 <ol style="list-style-type: none"> 小金魚，游哇游。 小蝸牛，爬呀爬。 小皮球，滾哪滾。 紙飛機，飛到綠草地。 <ol style="list-style-type: none"> 王大明，跑到籃球場。 小青蛙，跳到池塘裡。 <p>【活動 2-4】聆聽指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂教師的問題及同學們的回答。 能複述自己所聽到的內容。 能分辨「ㄉ」和「ㄊ」的不同。 學生聽到「ㄉ」的時候，將手肘彎曲打勾勾；當學生聽到「ㄊ」的時候，將小手向上抬高。 <p>～第二節結束/共 6 節～</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>●口語發表、 實際操作。</p> <p>●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。</p>
<p>參、注音符號教學 (40 分鐘)</p> <p>【活動 3-1】認識語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習說話教材之後，教師配合本課課文，以說故事的方式，板書本課語句。「ㄔㄨˇ ㄘㄟ ㄌㄧˊ」、「ㄘㄟ ㄗㄩˇ ㄌㄧˊ ㄨˇ」、「ㄘㄟ ㄨㄛˋ、ㄌㄨˋ、ㄔㄨˇ ㄨㄛˋ」、「ㄔㄨˋ ㄇㄟˋ、ㄇㄟˋ ㄨㄛˋ ㄨㄛˋ ㄌㄧˊ ㄨˇ」。 教師逐一範讀、領讀。 教師請學生全體讀、分組讀、個別讀。 教師領念語句，輔導學生朗讀課文，全體讀、分組讀、個別讀。 	<p>8</p>	<p>●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。</p>
<p>【活動 3-2】分析語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 本課語詞：ㄔㄨˇ、ㄘㄟ ㄌㄧˊ、ㄗㄩˇ ㄌㄧˊ ㄨˇ、ㄌㄨˋ、ㄔㄨˇ ㄨㄛˋ、ㄇㄟˋ。 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從黑板上的語句中圈選出來。 教師隨機指出圈選出來的語詞讓學生認念。 教師範讀、領讀，學生分別全體念、分組念、個別念。 	<p>8</p>	<p>●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。</p>
<p>【活動 3-3】分析單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 本課單字：ㄔㄨˇ、ㄘㄟ、ㄌㄧˊ、ㄗㄩˇ ㄌㄧˊ ㄨˇ、ㄔㄨˇ ㄨㄛˋ、ㄇㄟˋ。 比對單字：教師念讀本課單字，引導學生從圈選出來的語詞中找出單字。 學生圈選單字後，教師範讀、領讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。 	<p>8</p>	<p>●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。</p>
<p>【活動 3-4】分析符號</p>	<p>8</p>	<p>●專心聆聽、</p>

<p>1. 本課符號：ㄇ、ㄋ、ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ。</p> <p>2. 比對符號：教師引導學生觀察課本生字列，上臺比對出相同符號。</p> <p>3. 教師板書本課符號，逐一範讀、領讀。</p> <p>4. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。</p> <p>【活動 3-5】習寫符號</p> <p>1. 複習符號：教師板書本課符號，學生認讀。</p> <p>2. 教師在黑板上逐一範寫ㄇ、ㄋ、ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ等符號。</p> <p>3. 每一個符號由教師帶領著學生做書空練習。</p> <p>4. 學生各自習寫，教師個別指導。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束/共 6 節～</p>	<p>8</p>	<p>口語發表、 實際操作。</p> <p>●專心聆聽、 口語發表、 實際操作。</p>
<p>肆、課後練習（40 分鐘）</p> <p>【活動 4-1】我學會了</p> <p>※從表格中，知道這一課學到的注音符號有聲符「ㄇ、ㄋ、ㄣ、ㄨ、ㄣ」、韻符「ㄛ、ㄣ」。</p> <p>【活動 4-2】拼音練習</p> <p>※聲符ㄇ、ㄨ、ㄣ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄣ的拼音。教師可先從聲符ㄇ、ㄨ、ㄣ教起，等學生能正確發音後，再分別進行與ㄨ、ㄣ的拼讀練習。</p> <p>【活動 4-3】聲調練習</p> <p>※教師引導學生進行「ㄇㄣ」、「ㄨㄣ」的四聲練習。</p> <p>【活動 4-4】念一念</p> <p>※讓學生看圖認念「ㄨㄣ / ㄨㄣ」、「ㄣ一 ㄣㄨ、ㄣ」、「ㄣㄨ / ㄣㄣ」、「ㄣㄣ / ㄣㄣ」等語詞。</p> <p>【活動 4-5】比一比</p> <p>※教師指導學生辨別ㄇ和ㄣ字形的不同，ㄣ和ㄣ、ㄣ和ㄣ發音的不同，並看圖認念相關語詞。</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束/共 6 節～</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>●專心聆聽。</p> <p>●專心聆聽、 實際操作</p> <p>●專心聆聽、 實際操作</p> <p>●專心聆聽、 實際操作</p> <p>●專心聆聽、 實際操作</p>
<p>伍、習作指導（40 分鐘）</p> <p>一 看圖選一選</p> <p>1. 教師引導學生觀察插圖，口述圖意。</p> <p>2. 教師引導學生配合圖意，依序認念語詞。</p> <p>二 芝麻開門</p> <p>1. 教師指導學生辨識四種不同的顏色，將相同顏色歸類。</p> <p>2. 教師引導學生逐一認念同顏色上的符號。</p> <p>3. 教師指導學生將同顏色「鑰匙」及「大鎖」上的注音符號，拼念成正確語詞，寫入相同顏色的大門。</p> <p>三 填一填</p> <p>1. 教師先引導學生觀看圖片，並依圖意說出簡短的句子。</p>	<p>40</p>	<p>●習作記錄。 ●實際操作。</p>

<p>2. 教師請學生認讀題目上之選項。</p> <p>3. 教師指導學生熟悉句子念法，並確定學生能獨立念出完整句子。</p> <p>4. 教師引導學生在作答框填入適當答案。</p> <p>五 走迷宮</p> <p>1. 教師指導學生分辨「出、ㄔ」、「ㄉ、ㄌ」、「ㄐ、ㄆ、ㄑ、ㄆ」的讀音，並能正確讀出。</p> <p>2. 教師引導學生找到正確的入口語詞「出、ㄐ、ㄑ、ㄆ、ㄑ、ㄆ」，並大聲讀出該語詞。</p> <p>3. 教師引導學生以手指邊走邊讀出正確語詞，念讀完整句子。</p> <p>4. 教師確定學生能獨立將句子完整念出，再讓學生拿出鉛筆畫出正確路線。</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共6節～</p> <p>陸、注音教學遊戲（40分鐘）</p> <p>【活動6-1】眼明嘴快</p> <p>一、學習重點：能念讀注音符號「ㄐ、ㄑ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。</p> <p>二、遊戲方式：</p> <p>1. 教師從「ㄐ、ㄑ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」挑選四張符號卡，置於桌上蓋好。</p> <p>2. 每組各派一名學生出列，當老師喊「一、二、三，開始！」兩人分別翻出一張卡片，並念出對方卡片的符號。</p> <p>3. 先正確念出者獲得一分，最後積分最高的組別獲勝。</p> <p>【活動6-2】交頭接耳</p> <p>一、學習重點：能聽辨注音符號「ㄐ、ㄑ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」，並書寫筆順。</p> <p>二、遊戲方式：</p> <p>1. 教師將指定符號卡交給每排第一位同學（每排符號可相同，也可不同），請學生依序在下一個學生的耳邊讀出該符號。</p> <p>2. 傳到最後一位同學時，在黑板上寫出所聽到的符號，寫出正確答案者獲勝。</p> <p>3. 教師可依據學生反應程度，酌量加入第一課至第四課的符號。</p> <p style="text-align: center;">～第六節結束/共6節～</p>	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p style="text-align: center;">●實際操作。</p> <p style="text-align: center;">●實際操作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>※參考書目：</p> <p>●誰撿到這架紙飛機 文：石晏如 繪：何雲姿 愛智出版社 二〇一〇年一月一日</p> <p>●紙飛機 文：小林實 繪：林明子 漢聲雜誌譯 英文漢聲出版社 二〇一三年一月十五日</p> <p>●幼兒入園準備：趣味摺紙 幼獅童書 幼福出版社 二〇一四年一月一日</p> <p>●小小紙片星球 文：愛涅絲·德·雷斯塔 繪：夏樂·科特羅 游智瑩譯 韋伯出版社 二〇一六年一月六日</p>	

●愛麗絲夢遊仙境：摺紙故事書 著：路易斯·卡羅 繪：葉子工作室 林琬淳譯
大石國際文化 二〇一七年四月十六日