

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		數學領域		設計者	張筑媛
實施年級		一年級		教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
單元名稱		數學第三單元 10 的分與合			
設計依據					
學習重點	學習表現	● n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 ● n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。		核心素養	● 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	● N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 ● N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。			
議題融入	實質內涵	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	所融入之學習重點	● 透過小組討論的方式引導分與合概念，在過程中學習如何以團隊合作的方式完成任務並互相協助學習分合概念，以利後續加減法的引導。			
教材來源		數學教師手冊、課本、習作			
教學設備/資源		電子書、實體用具(花片、分合表格板)			
學習目標					
1. 解決 10 以內量的合成分解問題並記錄					
2. 嘗試用數學語言描述合成分解問題					
3. 從操作中觀察分合的變化					

教學活動設計

學科	國文
年級	九年級
節數	第一節
主題	第一單元 第一課 第一節
教學活動內容及實施方式	

時間

備註

引起動機

以生活情境作為題目，讓學童以分合板的練習方式，複習分與合的觀念

提問：

1. 中秋節烤肉準備了 8 支烤肉串，其中有 3 支豬肉串，其他的肉串都是雞肉，請問雞肉串有幾串？
2. 廚房阿姨今天準備了 5 顆荷包蛋和 1 顆茶葉蛋，這樣他準備了多少顆蛋？

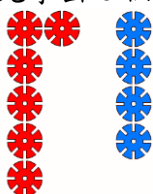
待學生在白板上寫下分合板內容後，請兩位學童上台發表

發展活動

- ### 1. 教師示範

透過藍色及紅色花片的展示解釋分合概念

- (1) 先拿出 6 個紅色花片及 4 個藍色花片



- (2) 提問：合起來有幾個花片？

- (3)提供兩種表格供學生選擇



- (4)師生互動共同完成表格

- (5) 提問：換句話說，10 個花片分成幾個紅色花片和幾個藍色花片？

- (6)提供兩種表格供學生選擇

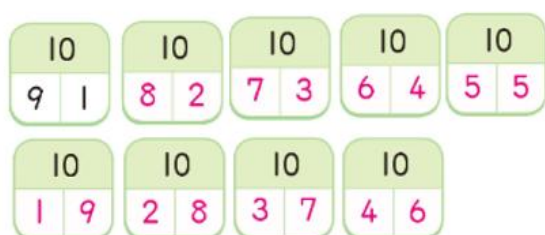


- (7)師生互動共同完成表格

- (8)引導學生分出兩者差異(找出關鍵字)

- ## 2. 小組操作

題目引導：找出 10 個花片可以有幾種藍紅不同的組合



10'

15'

運用電子書、藍紅
花片及分合表格板
等教具的呈現使學
童了解學習內容進
而達成學習目標

3. 讓學童上台分享不同的花片組合 統整活動 1. 完成課本 p40、41 2. 複習本節課重要概念	10' 5'	透過學童課堂發表及課本練習題評量學童是否理解分與合概念
--	----------------------	------------------------------------