

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                            |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 回饋人員                                                                                                                                                       | 蘇芷儀老師<br>陳香萍老師                   | 任教<br>年級 | 八                                                                                                                                                                                                                                                           | 任教領域<br>/科目                  | 英文科<br>數學科  |
| 授課教師                                                                                                                                                       | 梁璿尹                              | 任教<br>年級 | 八                                                                                                                                                                                                                                                           | 任教領域<br>/科目                  | 社會領域<br>歷史科 |
| 備課社群(選填)                                                                                                                                                   |                                  | 教學單元     |                                                                                                                                                                                                                                                             | 康軒版社會<br>歷史第三課 宋元時期的<br>民族互動 |             |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                         | 114 年 10 月 20 日<br>12:30 至 13:00 |          | 地點                                                                                                                                                                                                                                                          | 風逸樓小型會議室                     |             |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                                                                                                                                     | 114 年 10 月 21 日<br>10:10 至 10:55 |          | 地點                                                                                                                                                                                                                                                          | 805                          |             |
| <b>一、學習目標</b><br>歷 Hb-IV-1 宋元時期的國際互動<br>歷 Hb-IV-2 宋元時期的商貿與文化交流                                                                                             |                                  |          | <b>(二)宋朝的應變</b><br>1.以宋太祖「黃袍加身」的影片說明五代以來軍人掌權的概況，延伸說明宋朝基本國策如何導致國勢衰弱。<br>2.以「澶淵之盟」的影片簡述訂立和約的背景與經過。<br>3.說明「澶淵之盟」的訂定如何影響中國與外族相處間的新國際關係。<br><br>☆請同學分組討論訂定「澶淵之盟」對於宋朝與遼國的利弊分析。<br><br><b>(三)金的興起</b><br>1.說明女真興起的背景。<br>2.說明宋朝採取「聯金滅遼」政策的結果，並延伸討論「靖康之禍」發生的過程與影響。 |                              |             |
| <b>二、學生經驗</b><br>1.已學過商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。<br>2.已學過商周至隋唐時期民族與文化的互動關係。                                                                                        |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |             |
| <b>三、教師教學預定流程與策略</b><br><b>(一)契丹建國</b><br>1.以俄語中的「Kitay」(契丹)指稱中國，來表示契丹所建立的遼國曾是中國歷史上強大的國家。<br>2.以「回獵圖」來說明契丹的傳統生活與文化特色。<br>3.說明契丹在五代取得燕雲十六州之後，建遼國成為中國北方強大國家。 |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |             |

#### 四、學生學習策略或方法：

- 1.記憶策略：運用影片與圖片加深學生對於當時歷史場景的了解。
- 2.摘記重點以加深記憶。

#### 五、教學評量方式：

口語評量為主。

六、觀察重點：805 上課還算認真，但學生較少主動發言，授課教師這次會提高問答的頻率增進師生互動，請觀課老師協助觀察效果。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 10 月 21 日 12 : 30 至 13 : 00

地點：二年級導師室