

自我省思與改進



螺陽國小許淑玫校長

授課時間：114年9月18日

議課時間：114年9月18日



壹、從省思中前進



一、〈孔子說的話〉此課的重要教學點在於引導學生理解孔子說的兩句關於「學習」的話。因此，讀懂文言文相對重要，課文內已有注釋和語譯，引導學生進行對照，未來方能自主學習文言文。

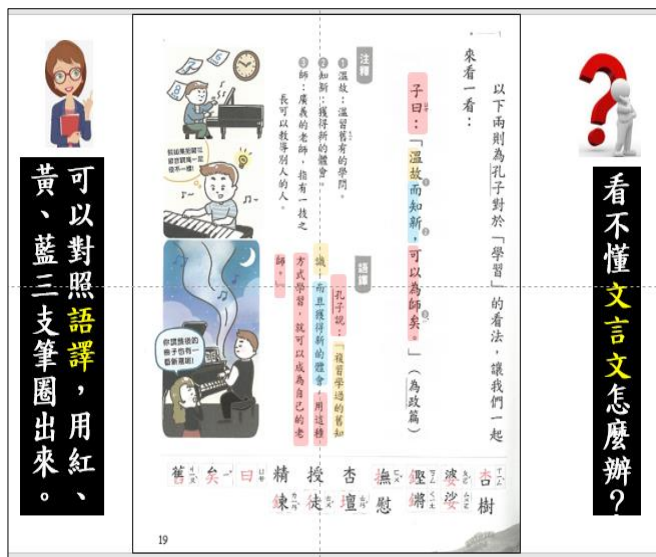
二、在檢討預習單時，仍會發現有少數學生未能事先進行課前預習，顯現自學的態度尚未培養。因此，如何引導學生有效的完成預習任務，這是未來教學需再酌加思考的部份。



三、本堂課設計「從字義推論詞義」之閱讀理解策略教學，這是一種「授人以漁」的有效教學。學生也能勇敢的推論出各字的字義，再加以組合成「授徒講學」四字詞之詞義，因此，在教學中要把握鼓勵學生鬆動大腦，勇於思考，方能逐步引導其邁向自主學習。



四、流暢的教學，必須
做好完整的備課，尤
其在簡報的製作上，務
需以學生為中心，思考
學生可能的反應和難點，
將鷹架搭得細密一點，
才能協助學生跟上老師
的教學節奏。



五、運用紅、黃、藍三色筆
協助對照文言文與語譯，
是一種明確而有效的學習方
式。透過具體的操作，引導
孩子未來掌有自學文言文
的能力！



六、在數位融入教學方面，

運用Slido雖然可以快速了解全班26人的回應，但在課堂中，仍出現有3-4個孩子的平板無法連上網路，這時候採取已完成的孩子的平板借用的因應方式，以免因為數位技術或網路的問題，而影響到班級的進度。



七、學習，無所不在。

在教學最後，以此句話做結，鼓勵學生珍惜各種學習機會，啟動自主學習，並用心觀察，三人行必有我師，努力擇他人之長加以學習。



貳、給自己的期待



本次公開課，學生學會了文白對照，理解了文言文的意思。但在時間的分配上宜再充裕些，未來可設計成兩堂課，以期更能引導學生討論其在Slido上的回應，擴展深度思考與理解力。



一次比一次好

