

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課） - 觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>陳入綾</u> 任教年級： <u>五年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>
回饋人員： <u>簡春梅</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>國語數學</u>
備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>恆久的美</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 地點： <u>C27</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>26</u> 日 地點： <u>A34</u>
一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養- 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 學習表現- 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。 學習內容-

Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。

Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。

Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。

Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。

Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

- 1.學生已有舉手表能力。
- 2.學生能認識課本中的生字、語詞，並能自行書寫習作內容。
- 3.學能遵守上課規範。

三、教師教學預定流程與策略:

- 1.提問法-內容深究
- 2.美讀法-閱讀理解

四、學生學習策略或方法:

- 1.依據課文內容回答問題。
- 2.運用習得的課文朗讀，進一步理解文章內容。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):

口頭發表、實際演練評、觀察評量

六、觀察工具

表 2、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點: (建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期: _114_年_9_月_26_日

地點: __A34__

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課） - 觀察紀錄表

公開授課教師姓名： 陳入綾 班級： 5年4班 科目： 國語 日期： 114年9月26 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☐	☒	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學	教材教具	☒	☐	☐	☐
		工具	教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐

		語言	語調及音量	☒	☐	☐	☐
		表達	肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐
觀課建議及回饋： 善於教學時間掌握、學生常規表現佳、師生互動熱絡。 觀課教師簽章： <u>簡春梅</u>							

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>陳入綾</u> 任教年級： <u>5 年 4 班</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>
回饋人員： <u>簡春梅</u> 任教年級： <u>5 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>國語數學</u>
<u>(選填)</u>
教學單元： ；教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節
回饋會談日期： <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日 地點： <u>C27</u>

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色：

- 1.教師善於引導學生以不同角度思考作者的想法。
- 2.教師適時給予學生回饋。
- 3.教師能運用加分制度，引起學生們踴躍口頭發表。

2、 教與學待調整或改變之處：

因為時間有限，想發表的學生眾多，希望多安排一節，讓孩子們都有機會發表。

3、 授課教師預定專業成長計畫：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
建立有助於學生學習的情境布置	研讀相關書籍或者參加學習社群，增進學生學習效果。	針對每一個學習主題更換不同教室情境，提升學習效果。	校內老師	115年6月

4、 回饋人員的學習與收穫：

- 1.教學內容貼近學生生活經驗，有助於引起學生共鳴與興趣，達到預期效果。
- 2.學生發表踴躍，參與度高。

3.能夠延伸學生思考方向，增加孩子對作者想法的理解與認同。

4.老師能夠及時給予學生正向回饋，師生互動熱絡。