

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 老師播放一段趣味的叫賣(取自網路 https://www.youtube.com/watch?v=ttZkKhF8_K8) ，說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲，現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲，藉此引導學生進入課文教學。 (一) 活動一：咱來讀課文 1. 播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 將全班分成兩組，依據課文內容角色扮演，進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」-芳，引導學生進行書寫。 5. 播放電子書中的課文律動影片，全班一起跟著做課文律動。 (二) 活動二：輕鬆學語詞 1. 播放電子書中的看卡通學閩南語影片，學習影片中所提到的本課相關語詞，再以電子書教學，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 每生一張九宮格圖形白板，玩「語詞九宮格賓果遊戲」，讓學生從遊戲中唸讀語詞，加深印象，引發學習興趣。 3. 每生一張 Y 型圖白板，讓學生將 9 張語詞圖卡分三類，並說明分類依據。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 第一節結束.....	3' 17' 17' 3'	說話、閱讀、寫作評量 1. 能以閩南語正確且流暢的念讀課文。 2. 能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。 3. 能正確地習寫閩南語漢字。 說話評量 能以閩南語正確且流暢的念讀語詞。