

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：114.9.26. 教學班級：308. 教學單元：第一課詞選 教材來源：康軒出版社 授課教師：吳文琪 共同備課時間：114.9.25

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：

中國四大韻文-宋詞，對三年級為全新課程，雖有「詩」當基礎，仍有學習困難之處，如果宋詞能學好，三下元曲也有基礎能延伸。

二、教學目標：

1. 能聽出長短句的特色，認識詞的體材，其來龍去脈。
2. 運用「設問」「映襯」等修辭，並藉景抒情手法，寫出一篇文章。
3. 配合課程，增強解題能力。

三、班級概況說明：

此班為授課老師已教過三年的舊生，師生互動較佳，因此課程演練流暢，師生互動佳，該班班風較為活潑，課程也可較深入。

四、教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學 ☒ 分組合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 分組報告
☒ 講述法 ☐ 學習共同體 ☒ 資訊融入
☒ 其他：親子天下出版社 陳郁如著 詞靈為輔助書籍。

五、教學評量方式(可複選)：

- ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭報告 ☒ 書面報告 ☐ 分組報告
☒ 作業分析 ☐ 分組競賽 ☐ 個別競賽 ☐ 實作評量
☐ 作品分析 ☐ 其他：

共同備課教師回饋表：

- 1 班級管理敘述：該班師生教學互動相處已二年，彼此建立良好的上課模式與教學步調，課堂問答妙語如珠。
- 2 課程內容分析：宋詞雖是新內容，但老師從「詩」說起，讓學生學習更上層樓。
- 3 教學活動建議：讓學生不陌生，順勢帶入，加以連結。老師進行教學活動，採多媒體、資訊融入，與學生近來的學習方式貼合，能引發學習興趣。
- 4 學生評量回饋：老師以《詞靈》一書為輔助教材，讓學生有更深入、系統的詞學探討，學生的口頭、書面報告更顯豐富有文。

共同備課觀課教師簽名：楊麗