

湖東國小公開課 課程教案設計

領域科目 彈性課程 教學時間 一節課 (40分鐘)

年級 五年級 單元名稱 scratch製作舞台角色

1. 課程重點

學習表現

資t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

資t-III-3能應用運算思維(空間想像解構與建構能力)描述問題解決的方法。

生k-III-2能了解動手實作的重要性。

生s-III-1能繪製(透過向量繪圖軟體)簡單草圖以呈現設計構想。

1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。

1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。

二. 教學目標

1. 介紹程式遊戲設計

2. 介紹scratch基本介面

3. 佈置自己的scratch舞台

4. 安排自己的角色

5. 使用指令讓角色做事

三.教學活動內容

1.引起動機

時間

詢問同學有沒有使用過什麼遊戲，使用的這些遊戲都是需要程式設計去製作,包括在便利商店的收銀跟或悠遊卡付款，都是需要程式設計才可以執行。

2.教學過程

1.開啟Scratch，先跟同學們介紹Scratch的介面有哪些。 3分

2.教師先示範選擇一個舞台背景

3.教師在示範選擇喜歡的角色放入舞台，點即角色的造型，讓角色改變顏色，利用角色的繪圖工具，改變成自己喜歡的造型 5分

4.示範點選角色的音效，有多種音效可以選擇，選到適合的音效，可以自由調整聲音的效果。

5.請學生們自己選擇一個舞台，跟一個角色，調整造型，放入喜歡的音效。 20分

6.教師示範點選程式，讓角色可以自我介紹，也請同學練習製作。 2分

四.綜合活動

1.最後抽出幾位同學，分享他們製作的舞台跟角色 5分

2.學生關機與整理桌面 2分

