## 彰化縣好修國小教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級:五年甲班 教師: 施采婷

任教科目: 國語 教學單元:第三課 孔雀錯了

教學日期:114年9月19日 觀課教師:許珮真

項	目	內容	優良	不錯	普通	不適用	
		1. 準備好上課所需要的器	$\checkmark$				
		材教具	•				
_	、課前準	2. 對教材內容有深刻的了	$\checkmark$				
		解認識					
	備工作	3. 確定教學目標具體可行	✓				
		4. 提醒同學攜帶上課用具	$\checkmark$				
		1. 確實掌握教學進度	<b>√</b>				
	、教學進	2. 教學流程順暢	✓				
	度與流程	3. 隨時掌握學生人數與學	./				
		生安全	<b>V</b>				
		1. 能達到教學目標與成效	$\checkmark$				
		2. 上課的內容能引發學生	1				
Ξ	、目標及	的學習興趣。	<b>V</b>				
	成效的達	3. 上課的內容能使學生充	<b>√</b>				
	成	分明白。	▼				
		4. 主動幫助學生解決問	<b>√</b>				
		題。	<b>V</b>				

四、	班級經	<ol> <li>引導學生遵守活動規約。</li> </ol>	<b>✓</b>		
<u>}</u>	<b>以</b>	2. 促進學生和諧互助的同	<b>✓</b>		
		<b>儕關係。</b>			

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓		
	1. 發現學生學習困難處, 進行補救教學。	✓		
五、補救教 學	2. 耐心教導每一位學生。	✓		
1	3. 利用評量結果改進教學。	✓		

## 自我教學省思:

- 1、 這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:
  - 1. 能引導學生積極參與分享或討論。
  - 2. 教學內容能使學生充分理解。

2、 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:

班上有部分學生個性較害羞,經常是固定同學在舉手回答,老師有試著多給予鼓勵,但效果仍然不佳。

## 三、我該如何改進上述的缺失:

可以給不擅表達或是害羞的學生多一點的機會,來練習發表分享,發表後給予正向回饋以建立學生的自信心。