

彰化縣鹿港國小教師公開授課自我省思與改進

課堂中，隨時與學生保持互動，提出問題讓各組組員動動腦思考與討論，一來激發每個人的想法，二來達到隊合作機會，也藉由各組討論，發現每組學生產出的心得想法及分享的經驗皆不同，藉由課文中修辭練習來增加大家對語文的靈活度，增進彼此間互相學習的機會，不足之處老師並加以補充說明，加深四年級學生在接觸不同修辭法，揮別以往不同的教學及增加學習自信心，以及課堂中的新鮮感，難免會遇到害怕或是不敢開口的學生，都會適時的給予鼓勵來讓孩子學著發表，課堂中也會再多增加一活動，讓每一個學生都可以一起分享，好讓他們更熟悉中年級課程的與眾不同之處，多與同學互動與認識彼此與交流切磋的機會，又可以激發學生腦力激盪的學習機會，而非都是老師丟球，學生接球的學習模式，改變一下，讓學生主動提問或是主動學習及發現問題之處，或許會有不一樣的學習效果，上課中的說話步調可放慢一些，詞語使用更簡單化，讓學生可以清楚課堂中想表達的每一個任務，對教學上會更加得心應手，期盼自己教學上可更多元、融入一些生活所學，來提升學生多元學習能力，有了其他老師教學分享，在他們的指導與指教下，會越來越精進。