

## 自我省思與改進

二丙小朋友對數學有興趣，上課很有反應，能夠跟著老師的指令具體操作。有錯誤的同學，也能夠及時改進跟上進度，很棒!學生能夠跟著老師的學習策略，做好數學定位板上的加法學習紀錄，個位對齊個位，十位對齊十位，正確的將被加數和加數記在定位板上，最後也能夠以直式計算出正確答案。學習成效良好。老師上起課來輕鬆寫意，學生也能在遊戲式操作下進行學習。師生達到雙贏的學習效果，讓學生能夠期待上數學課而不會對數學產生壓力與抗拒。