

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：二年甲班

教師：童雅芳

任教科目：數學科

教學單元：二位數的加減

教學日期：114 年 9 月 19 日

觀課教師：梁錦鳳

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V			
	3. 確定教學目標具體可行	V			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	V			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	V			
	2. 教學流程順暢	V			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	V			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		V		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 主動幫助學生解決問題。	V			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與或討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	V			
	2. 耐心教導每一位學生。	V			
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 口頭清晰布題，接著分析題意，學生容易掌握課程內容。
2. 學生練習時發生錯誤，教師立刻發現，藉由引導學生思考討論後，學生可立即更正錯誤。
3. 學生透過實體教具的操作，更容易理解直式計算的概念

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

對於部分學生書寫直式計算時被加數和加數的位置自行調換，這部分的觀念需要再強調，以免造成觀念混淆。尤其是被加數只有一位數的時候更容易出錯，例如 $6+33=?$

三、我該如何改進上述的缺失：

在下一堂課時再次強調和釐清學生的觀念，並給予學生充分的練習。