

領域/科目		語文/國語		實施年級	四年級
單元名稱		第五課 假如給我三天光明		觀課節數	第一節(共五節, 200分鐘)
設計依據					
學習重點	學習表現	1- II -4 根據話語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互動。 2- II -3 把握說話的重點與順序, 對談時能做適當的回應。 3- II -2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 5- II -8 運用預測、推論、提問等策略, 增進對文本的理解。		領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb- II -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。			
核心素養呼應說明		珍惜能看見、能聽見的幸福, 感受生活的趣味。			
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。			
	所融入之學習重點	透過名人故事, 往真實又偉大的心靈靠近, 學習與自己對話, 思考自己生命的方向與價值。			
與其他領域/科目的連結		綜合第二單元啟動心能量(南一版)			
摘要		海倫·凱勒因病造成失明與失聰, 靠著老師的教導和自己的努力, 完成了大學學業, 成為全世界知名的勵志人物。她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物, 用指尖能感受到溫暖和動人的世界。她渴望看見奇妙的世界, 如果能有三天的光			

	明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。		
學習目標	1. 運用預測策略，增進對文本的理解。 2. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。 3. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。		
教材來源	康軒版國語第七冊課本		
教學設備/ 資源	康軒版國語第七冊電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動1 引導活動—黑暗體驗 一、體驗活動 (一)教師先在講桌的一端放一杯水，徵求自願者把杯子拿到桌子的另一端。問學生：「這個動作難不難？有哪位同學能照著做一次？」 (二)教師拿出眼罩，幫另一位自願者蒙住眼睛，要他從座位走到講桌旁，重複前一位同學的動作。問學生：「這個動作難不難？跟上一位同學有何差異？」 二、教師提問 (一)假如有一個人，聽不到、看不見，又不會說話，他該怎麼辦？ (二)如果你聽不到、看不見，又不會說話，你的心情會是怎麼樣呢？你會需要什麼樣的協助？		10分鐘	說出自己失聰、失明的心情。
活動2 預測標題 一、教師提問 (一)本課標題是「假如給我三天光明」，看到這八個字，你認為內容可能在寫什麼？你是根據什麼線索來預測的？ (二)有同學說是「課文中的主角可能看不見」，你認同嗎？說說你如此預測的理由。 (三)閱讀「名人小傳」和第一段，看看猜的和課本內容一樣嗎？ 二、教師小結 (一)寫作的「審題」可以從文章的標題或書籍的書名進行預測的學習：可以先從文章標題（書名）或圖片，預測文章可能在講什麼，從標題知道些什麼。 (二)合理預測：預測結果是否正確不重要，重要的是預測是否有根據，是否合理。所以，預測不是隨便		10分鐘	分析標題，猜測內文。

<p>猜，是有根據的猜：根據已知的訊息加上線索。</p> <p>活動3課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，帶領學生朗讀一次。</p> <p>二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>三、讓學生觀察課文圖片並配合課文情境，以富有情感的語氣讀出課文。</p> <p>活動4試說大意</p> <p>一、教師提問，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句。</p> <p>二、提問要點</p> <p>(一)海倫·凱勒因病造成什麼問題？後來有什麼特殊貢獻？（海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。）</p> <p>(二)海倫·凱勒如何發現有趣的事物？如何感受世界是如此動人？（她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖就能感受到溫暖和動人的世界。）</p> <p>(三)海倫·凱勒渴望做什麼？有什麼樣的期許？（她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天的光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。）</p> <p>三、串連以上問句答案，以簡短、明確、通順的幾句話試說本課大意。（海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖能感受到溫暖和動人的世界。她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天的光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。）</p> <p>四、請學生說一說，課文內容和剛剛從標題猜測的，有哪些相同或不同的地方。</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>課文朗讀跟著教師或電子書朗讀課文。</p> <p>以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p>
<p>網站資源</p>	<p>1. 海倫·凱勒 (Helen Keller) 中文百科知識 https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5B%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5D</p> <p>2. 終結失明黑暗！盲友裝上「仿生眼」，生平第一次看見了人-康健 https://www.commonhealth.com.tw/article/85920</p>	