

此次詞性教學活動中，發現學生對於抽象動詞如：愛、想的概念較需要思考，此外還有介詞和助詞分辨上較容易混淆，介詞有實在的關係功能，例如： A.老師來「自」臺東 B.徐噴「以」煙 C.牠們「在」夏季鳴唱；而助詞則側重於語法功能或語氣表達，ex:我來「了」，這是你的「嗎」，何謂「也」。將在多透過題目增進學生判斷的能力。